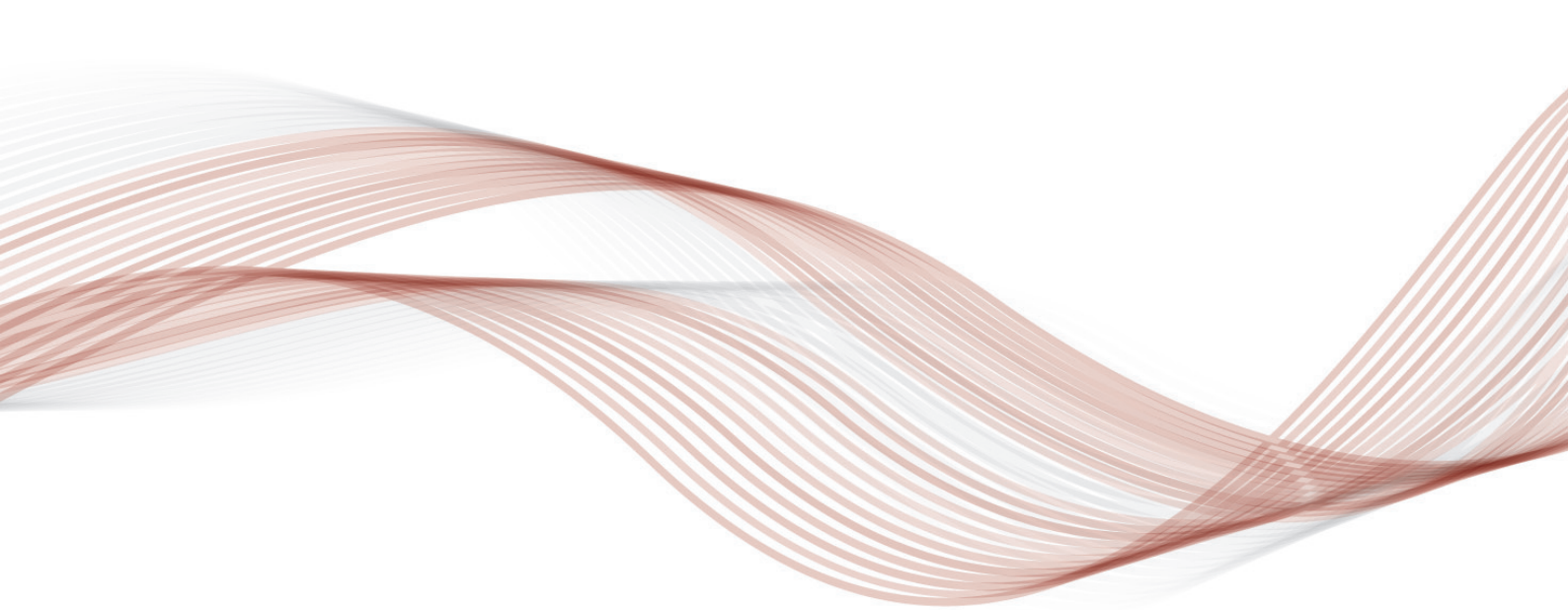




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إِطْلَالُ مَجْمَعِيَّة

- ٣ كلمة العدد
- ٤ أخبار مجمعية
- ٧٣ عناوين بحوث العدد مئة واثنين من مجلة المجمع
- ٧٤ أنت تسأل والمجمع يجيب
- ٧٦ عين على المجمع
- ٧٧ صدر حديثاً
- ٨٣ المجمع في الصحافة



نشرة إخبارية فصلية تصدر عن:
مديرية الإعلام والنشر والتوثيق من
العام ٢٠١٦م

الإعداد والتحرير

رانيا بني دومي

علاء أبو زايد

الإشراف

عذراء ياسجين

كلمة العدد



الأستاذ الدكتور

محمد عدنان البخيت

رئيس مجمع اللغة العربية الأردني

"...تحقيق المخطوطات موضوع قديم متجدد، فمنذ قيام معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية سنة ١٩٤٦م بهدف جمع وفهرسة المخطوطات العربية؛ ومثل هذه الندوات لا تزال تُعقد. وبعد قيام مركز الوثائق والمخطوطات بالجامعة الأردنية سنة ١٩٧٢م، كنت أحضر معظم الندوات التي يعقدها معهد المخطوطات العربية سواء في القاهرة أم في بقية العواصم العربية. وهناك اجتهادات كنا نسمعها حول عدد المخطوطات العربية في العالم، وأشير هنا إلى عناوين غير معروفة على وجه العموم وهي الكناشات وهي كما ذكرها السيد مرتضى الزبيدي في تاج العروس....

ومع الأسف، نلاحظ أن كثيراً من المختصين لا يفيدون من المادة المتوافرة في الموسوعة الإسلامية باللغتين الإنجليزية والفرنسية، ولا من المادة الواسعة التي وفرتها كل من الموسوعة التركية والموسوعة الإيرانية. وواقع الحال اليوم أننا نجد أن كثيراً من الطلاب لا يستطيعون قراءة السجلات الشرعية وربما بعض أعضاء الهيئة التدريسية، والجميع بحاجة ماسة للتدرب على قراءة هذه المصادر الأساسية.

أما الآن، ونحن ندخل زمن الرقمنة فإن المتصدي لتحقيق المخطوطات بحاجة ماسة إلى اكتساب مهارات جديدة في علم الحاسوب واللغات بخاصة لغات الشعوب الإسلامية، مما يقتضي إعداد جيل جديد من المختصين. والمجمع بدوره على أتم استعداد لعقد دورات تدريبية لمن يرغب في ذلك."

في افتتاح الموسم الثقافي

الثاني والأربعين للمجمع

الأربعاء ٢٠ ذو الحجة ١٤٤٥ هـ، ٢٦ حزيران ٢٠٢٤ م

أخبار جمعية

برعاية الأمير الحسن

المجمع يعقد مؤتمره السنوي لعام ٢٠٢٤م



العربي في ثقافة هذه الأمم والحضارات، فكثير من أبناء اللغة العربية ودارسي آدابها يجهلون هذا الأثر الضارب في القدم، والمستمر حتى عصرنا الحاضر.

وقد استهل المؤتمر بكلمة لرئيس المجمع رحّب فيها بالضيوف الكرام، وتحدّث فيها عن موضوع المؤتمر الذي استوقف مؤرّخي الأدب لإيجاد إجابة شافية عنه من خلال النقوش والروايات المحلية، فقال:

"درج القول: إن الإسلام وصل إلى بلدان جنوبيّ شرق آسيا عن طريق التجار، ولكنّا لا نعرف بدقّة كيف انتشر الإسلام في تلك البلدان المحاطة بشبه القارة الهندية والصين، وكان كلّ منهما يسعى بمعتقداته إلى النفاذ لهذه البلدان".

بتنظيم من المجمع، وتحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال المعظم، انطلقت صباح يوم الأربعاء الموافق للثامن والعشرين من آب لعام ٢٠٢٤م، في قاعة عبدالكريم خليفة، فعاليات المؤتمر السنوي، بعنوان: "اللغة العربية في جنوبيّ شرق آسيا"، بحضور رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، وعدد من السادة الوزراء والسفراء والأعضاء العاملين والأساتذة المختصين والأكاديميين، وجمهور من المفكرين والباحثين، وأساتذة الجامعات محلياً وعربياً وعالمياً.

وجاء اختيار موضوع المؤتمر لهذا العام رغبة من المجمع في التعرّف على واقع اللغة العربية في جنوب شرق آسيا، والوقوف على الأثر الحقيقي للغة العربية والأدب

ونوه سموه أن اللغة ليست نحواً وصرفاً وبلاغة فقط، وإنما هي أيضاً فكر وتراث، ومن هنا يأتي الاهتمام بواقع اللغة العربية في جنوبي شرق آسيا والعالم أجمع، من حيث انتشارها ونشرها وتعليمها وتعلمها.

وقال سموه إن ما يجمع الشرق الموسع هو التنوع الديني والثقافي والإثني، ضمن الكيانية أي الهوية الجامعة، مشدداً سموه على أهمية التنوع المبني على احترام الآخر.

وتضمن برنامج المؤتمر الذي عُقد على يومين متتاليين: الأربعاء والخميس الموافق الثامن والعشرين والتاسع والعشرين من شهر آب جلستين حواريتين في اليوم الأول، تولى إدارة الجلسة الأولى التي كان محورها "انتشار اللغة العربية في جنوبي شرق آسيا" عضو المجمع الأستاذ الدكتور علي محافظة، عرض فيها كل من الدكتور الصادق الفقيه، الأمين العام لمنتدى الفكر العربي في الأردن، ورقة بحثية عنوانها: "اللسان المبين: جسر بين العرب والملايو"، والدكتورة جلنار الصوص، من وزارة التربية والتعليم الفلسطينية، والدكتور محمد الشامي، من جامعة الأقصى في غزة،

وأضاف قائلاً: "بدأت صلة العرب مع هذه المنطقة بالهجرة المستمرة من جنوبي اليمن إلى تلك البلدان، ومع انتشار الطرق الصوفية انتشر الإسلام بين سكانها وتعززت مكانة اللغة العربية لديهم... ولعب موسم الحج إلى مكة المكرمة دوراً كبيراً في تعريف الحجاج القادمين من العالم الإسلامي على الحجاج من أرخبيل الملايو".

وختم كلمته بالتساؤل عن كيفية حفاظ هذه الدول على الإسلام وعلى الحرف العربي، وما هو مستقبل اللغة العربية في تلك الديار؟

ثم ألقى صاحب السمو الملكي الأمير الحسن كلمة خاصة بهذا الخصوص أكد فيها أهمية تبني استراتيجية قومية عالمية لتعزيز اللغة العربية، تكون موجهة للناطقين بالعربية وبغيرها؛ وذلك لنشر اللغة العربية والحفاظ عليها.

ودعا إلى ضرورة الاعتماد على الفكر العلمي لترجمة الأفكار التجريدية والنظريات إلى برامج عمل ملموسة على أرض الواقع والبحث عن الأنساق، وتبني النظرة الكلية لتحري الروابط في المنظومة الفكرية والعلمية.

وأشار سموه إلى أن تعزيز العمل المؤسسي في وضع المعاجم العربية الحديثة سواء العامة أو المتخصصة، والتركيز على الأسلوبية المبدعة في مخاطبة الآخر بجميع المستويات أمر ضروري لتفعيل اللغة العربية عالمياً.

ولفت إلى أهمية السعي لزيادة المحتوى العربي تأليفاً وترجمة على شبكة الإنترنت، بلغة سليمة، إضافة إلى تكثيف نشر نصوص مختارة من الشعر العربي تكون موجهة إلى جميع الفئات العمرية.



العربية جاوة الشرقية، وأسباب إقبال الناس على تعلمها"، فقد بينَ فيها الدكتور محمد الشامي، والدكتورة جنانار الصوص كيفية دخول اللغة العربية إلى جاوة الشرقية سواء عبر تجار أو علماء أو عبر مؤسسات أو لجان إسلامية وعن سبب إقبال الناس على تعلمها، وأبرز مراكز تعليم اللغة العربية في جاوة الشرقية، والمصادر والمراجع التي أسهبت في الحديث عن دخول اللغة العربية إلى إندونيسيا عمومًا، وإلى جاوة الشرقية خصوصًا، مع لقاء مع أساتذة اللغة العربية في جامعة من جامعات جاوة الشرقية التي بها أقسام لتعليم اللغة العربية.

أما الجلسة الثانية التي حملت عنوان "دور العرب في نشر اللغة العربية في جنوب شرقي آسيا"، فقد أدارها الدكتور عبدالحليم عباس، وقُدمت فيها ورقتان بحثيتان: الأولى حاضر فيها الدكتور مومتبائي إهونغومو، من كلية القانون الكويتية العالمية في الكويت، وكانت بعنوان: "جهود علماء إندونيسيا المجاورين في الحرمين في خدمة علوم اللغة العربية / نووي الجاوي وعبدالحق الجاوي والفاداني نماذج، والثانية حضرت فيها الدكتورة ريماء زهير الكردي، من جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية من المملكة العربية السعودية، والدكتور محمد الشامي، من جامعة الأقصى في غزة، بورقة بحثية بعنوان: "دور المملكة العربية السعودية في نشر اللغة العربية في إندونيسيا (معهد العلوم الإسلامية والعربية أنموذجًا).

وعن جهود علماء إندونيسيا المجاورين في الحرمين في خدمة علوم اللغة العربية، ودور علماء جنوبي شرق آسيا

ورقة بحثية، عنوانها: "وصول اللغة العربية جاوة الشرقية، وأسباب إقبال الناس على تعلمها".

وقد تحدث الصادق عن أن عالم الملايو ينتشر في جميع أنحاء جنوب شرق آسيا، وهم يعترفون بأهمية اللغة العربية، معتبرين أنها تحمل دلالة رمزية سامية، ولها دور محوري، في تعزيز وتطور تراثهم الثقافي، وتحديث المجتمع الإسلامي الملاوي، بدءًا من الأدب والشعر إلى النصوص والخطاب الديني.

كما أشار إلى أن الهدف من هذه الدراسة هو التأكيد على العربية رمزاً للتراث الثقافي والمعرفة العميقة الجذور، التي يمكن التعرف عليها من خلال استكشاف الجوانب التأسيسية والتحفيزية للغة العربية جسراً للتواصل من خلال منهج تاريخي تحليلي يؤكد على أن الاعتراف بأهميتها كان دائماً دلالة على التشابك التاريخي والثقافي بين التقاليد العربية والملاوية التي لا تزال تؤثر على تطور المجتمع الإسلامي الملاوي حتى يومنا هذا.

أما الورقة البحثية الثانية المعنونة بـ: "وصول اللغة



بائها المأترك مع الأستاذ محمد الشامي أهم إسماءات معاء العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا، الأاب لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية آلال عقود ممتدة منذ تأسيس المعاء سنة ١٤٠٠هـ، إلى يومنا هذا، والأوسع في دراسة مام تطبيق أهدافه، واوره في الأخراج، منذ إنشائه إلى وقتنا الأاضر، آا آرج ما يزيد على (٢١٠٠٠) طالب وطالبة، شاركوا في ازهار وتنمية المأتمع الإندونيسي، ومأتمعات دول آنوب شرق آسيا.

واأتممت فعاليات اليوم الأول من المؤتمر بآلسة حوارية شارك فيها عدد من الأضور والأساتذة المأضرين آول المواضيع المطروحة.

في آءمة العربية أأريسا وأعليميا لأكتبها ومؤلفاتها، وأأليفا لأتون وشروح وآواش في النحو والصرف والبلاغة والوضع، وأغير ذلك من علوم العربية أأأ الأاءور مؤأماي في باآه مشيرا إلى ثلاثة من أأر علماء إندونيسيا المشهورين، وهم: الشيخ محمد نووي الأاوي، والشيخ عبالآق الأاوي، والشيخ محمد ياسين الفاءاني، وسلأ الضوء على آهودهم الواضآة في أأريس علوم العربية، من آلال الأاب التي قرأوها وشيوخهم الذين ألقوا عنهم علوم اللغة، وألاميأهم الذين آملوا علمهم من بعدهم، ومؤلفاتهم وكتبهم في علوم العربية. وفي الورقة البآآية الأانية التي أأمأ عن أعا أراضأ الأاءورة رياما زهير الأري في





فعاليات اليوم الثاني من مؤتمر المجمع

"اللغة العربية في جنوبي شرق آسيا"

مؤكدّة أنّ الإسلام كان عاملاً رئيساً في انتشار اللغة العربية وتطورها في ماليزيا حتى اليوم، فمن أجل فهم تعاليمه بذل الماليزيون جهوداً جادة لتعلم اللغة العربية وتعميق معارفهم بها، وبفضل جهودهم أصبحت العربية من أهم اللغات في ماليزيا، بل أُدرجت في المناهج التعليمية الماليزية؛ فضمن إتقان اللغة العربية أولوية في نظام التعليم الماليزي، بدءاً من التعليم في رياض الأطفال وصولاً إلى مؤسسات التعليم العالي، العامة والخاصة.

وقد بينت الحاج عثمان أن الهدف من هذا البحث هو بيان الحالة التعليمية للغة العربية في ماليزيا، والكشف عن الابتكارات التي قدّمها الباحثون الماليزيون من خلال الاستعراض المنهجي للدراسات السابقة، وتحديد مجالات الابتكار في تعزيز المحتوى الشابيكي لتعليم اللغة العربية وتعلمها في ماليزيا، فقد اعتمد المنهج العربي رسمياً بدءاً من الأول من كانون الثاني من عام ١٩٧٧م، مع تعيين إحدى عشرة مدرسة ثانوية دينية حكومية تابعة لإدارة المجلس الإسلامي الولايتي، أو دائرة الشؤون الإسلامية، وأسست وزارة التعليم مدارس ثانوية وطنية دينية جديدة تُعرف بالمدارس الثانوية الوطنية الإسلامية، واليوم هناك أكثر من (٥٦) مدرسة من هذا النوع في جميع أنحاء البلاد.

استمرت صباح يوم الخميس الموافق للتاسع والعشرين من آب لعام ٢٠٢٤م، جلسات فعاليات المؤتمر السنوي، بعرض خمس أوراق بحثية موزعة على جلستين حواريتين، محور الأولى منهما بعنوان: "تعليم وتعلم اللغة العربية في جنوب شرق آسيا"، حيث ترأسها عضو المجمع الأستاذ الدكتور فتحي ملكاوي، وقُدمت فيها ثلاث أوراق بحثية، الورقة الأولى جاءت بعنوان: "الحالة التعليمية للغة العربية في ماليزيا ومجالات الابتكار فيها"، للأستاذة الدكتورة رحمة بنت أحمد الحاج عثمان، أستاذة الأدب الإسلامي في قسم اللغة العربية وآدابها، في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا وآخرين، والورقة البحثية الثانية بعنوان: "رحلة الشعر العربي إلى أرخبيل الملايو / للشاعر الإندونيسي حمزة الفنسوري أنموذجاً"، للدكتور عباس عبد الحميد عباس من الجامعة العربية المفتوحة، أما الورقة البحثية الثالثة فكانت بعنوان: "تعليم اللغة العربية في جامعة بروناي دار السلام"، للأستاذ الدكتور محمد محي الدين، من جامعة بروناي.

وتحدثت الدكتورة الحاج عثمان عن حضور اللغة العربية في ماليزيا، من مثل اشتقاق الكتابة الجاوية من الكتابة العربية واستعمالها في كتابة اللغة الملايوية،

أدوات إعداد وتصميم وإنتاج وإخراج الموارد السمعية والبصرية والبرامج الإلكترونية التفاعلية، كمركز التعليم والتعلم المستمر مدى الحياة، الذي لا يحده مكان ولا زمان، وتساعد الطالب على التعلم الذاتي الذي ينمي مهاراته اللغوية.

وقد أوصى الدكتور محي الدين بالاستفادة من تجربة جامعة بروناي دار السلام في توظيف المستحدثات التكنولوجية في التعليم وتعلم اللغة العربية، وضرورة أن يكون الطالب الجامعي محوراً للعملية التعليمية، وأن يكون دور معلم اللغة أكثر أهمية، حيث يتفرغ للتوجيه والإرشاد والمتابعة، مع ضرورة إعادة النظر في مناهج وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ لدعم المستحدثات التكنولوجية، ودعم التعلم النشط والذاتي والتعليم المدمج.



وفي الجلسة الثانية التي ترأسها الدكتور الصادق الفقيه، الأمين العام لمنتدى الفكر العربي نوقشت ورقتان بحثيتان: الأولى للأستاذ الدكتور عبد القادر سلامي، والباحثة الأكاديمية كوثر قرارية من جامعة تلمسان في الجزائر الشقيقة، بعنوان: "اكتساب اللغة العربية لغة

وجاءت الورقة الثانية كاشفة عن العلاقات الثقافية بين حضارة العرب وشعوب جنوبي شرق آسيا، من الأمم الإسلامية وغيرها ممن هي بحاجة لمزيد من التأمل والتمحيص، وذلك للوقوف على الأثر الحقيقي للغة العربية والأدب العربي في ثقافة هذه الأمم والحضارات، ومنها حضارة شعوب الملايو، وفي مقدمتهم الشعب الإندونيسي، كما كان لحركة الترجمة، وعناية الجامعات والمدارس ومناهجها والتعليم الديني بثقافتنا العربية دور لا يقل عن دور التجارة ورحلات العلماء والأدباء في هذا السياق.

وقد تتبّع الدكتور عباس الطرق التي سلكها الإبداع الشعري العربي في رحلته إلى تلك الجزر، وتجلية طبيعة الخطاب الذي تأثر به شعراء الملايو وأشكاله الشعرية، وكذلك معرفة أبرز الشعراء العرب الذين تأثر بهم شعراء إندونيسيا، ومنهم الشاعر "حمزة الفنسوري" وملاح تأثره بالخطاب الشعري العربي، ولا سيما الشعر الصوفي، ثم تقديم أنموذج مهم من الشعراء الإندونيسيين، للوقوف على طبيعة تأثيرهم بشعرنا العربي، شكلاً ومضموناً.

واستعرض الأستاذ الدكتور محمد محي الدين في ورقته تجربة جامعة بروناي دار السلام في توظيف المستحدثات التكنولوجية في الأنشطة الأكاديمية من خلال برامج كانبس (Canvas)، وبرامج ماكروسوفت أوفيس (Microsoft 365) للطلاب والمحاضرين، حيث وفّرت الجامعة الإمكانيات والوسائل لتطوير تعليم وتعلم اللغة العربية، ودعمت تعليم اللغة العربية بتوفير

ثانية/ تجربة الطلبة الصينيين بمركز التعليم المكثف للغات بجامعة تلمسان اختياراً"، والثانية بعنوان: "نشر الثقافة الإسلامية بالصلوات الجهرية للناطقين بغير العربية"، للدكتور محمد السيد من جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية في سلطنة بروناي، دار السلام.

وقد أشار الدكتور السلامي إلى الأسباب والدوافع الموضوعية لاختيار موضوع البحث، أجملها في عدد

من النقاط، أهمها أن اللغة العربية

من اللغات المعترف بها عالمياً،

ولها القدرة على تعزيز

العلاقات التواصلية،

وتعميق الروابط

التجارية والاقتصادية بين

دول العالم، ومدى اهتمام

الأجانب بها، وإقبالهم على

تعلمها، والوقوف على واقع تعليم

العربية للطلبة الصينيين بمركز التعليم المكثف

لغات بجامعة تلمسان، والاطلاع على الصعوبات التي

يواجهها الطلبة هناك.

وأكد الدكتور محمد السيد في ورقته على ضرورة إيجاد

طريقة لتثقيف المسلمين الناطقين بغير العربية

بالثقافة الإسلامية، وتحبيبهم بالعربية وتقريبها إلى

نفوسهم، وشرح تفاسير الآيات القرآنية من أماكن

متعددة في القرآن، تبحر بهم في رحاب الثقافة

الإسلامية الواسعة، ومعانيها الغنية التي تثري

معجمهم اللغوي بالتراكيم، وتضفي إليهم البهجة

والحماس لتعلم المزيد من هذه اللغة، وبذلك يصبح تطبيق المنهج الديني دعوة هادئة إلى الانغماس في فيض الأنوار القرآنية تكراراً وترسيخاً، وفتح باب لتعلم اللغة العربية بغير عناء ولا كلفة.

وفي نهاية الجلسة الثانية عُقدت مناقشة حوارية بين

الأساتذة المشاركين وجمهور الحضور، واختتم المؤتمر

بجلسة ترأسها الأستاذ الدكتور محمد حور،

وقدّمت فيها الدكتورة رحمة

عثمان كلمة المشاركين، وانتهت

الجلسة بتلاوة البيان الختامي

والتوصيات التي جاءت على

النحو الآتي: الدعوة إلى

تبني استراتيجية قومية

عالمية لتعزيز اللغة العربية، تكون

موجهة للناطقين بها وبغيرها،

وتعتمد على الفكر العلمي لترجمة

الأفكار التجريدية والنظريات إلى برامج عمل

ملموسة على أرض الواقع، وتعزيز العمل المؤسسي في

وضع المعاجم العربية الحديثة سواء العامة أو

المتخصصة، والتركيز على الأسلوبية المبدعة في مخاطبة

الآخر بجميع المستويات أمر ضروري لتفعيل اللغة

العربية عالمياً، والسعي لزيادة المحتوى العربي على

الشابكة (الإنترنت)، تأليفاً وترجمة بلغة سليمة، إضافة

إلى تكثيف نشر نصوص مختارة من الشعر العربي تكون

موجهة إلى جميع الفئات العمرية، والدعوة إلى إقامة

مبادرة تبني الجسور وتحيا اللغة بين الشعوب العربية

للساطقين بغيرها، بالإفادة من المستحدثات التكنولوجية، وتعزيز مكانة العربية بوصفها لغة عالمية رابطة بين الأمم والشعوب، من خلال إرثها الفكري والمعرفي والثقافي الخالد، وتوسيع نطاق عمل الجامعات اللغوية العربية، لتشمل مشاريعها وبرامجها الدول الناطقة بغير العربية، والاهتمام بمجالات تعليم اللغة العربية لغة ثانية، وضرورة تطويرها وتمثيلها أحسن تمثيل، وتفعيل الأنشطة الاتصالية الحديثة في تطوير طرق تعليم العربية، وتقريبها من الراغبين في تعلمها من الناطقين بغيرها، وتكوين لجان متخصصة في تعليم اللغة العربية ونشرها في الدول الإسلامية الناطقة بغير العربية، ودعوة الباحثين والمسؤولين لتأليف المناهج الدراسية؛ للاستزادة من ثقافات الشعوب الإسلامية وتعليم اللغة العربية.

وشعوب الملايو، وإقامة شراكات بين وسائل الإعلام العربية، وتلك المؤثرة في جنوبي شرق آسيا؛ للاستفادة منها في نشر معلومات دقيقة حول الجوانب الثقافية والتاريخية والدينية لكلا الجانبين، وتشجيع ودعم المراكز والهيئات المعنية بتحفيظ القرآن الكريم وعلومه؛ لتمكين الملكة اللغوية لغير الناطقين بالعربية، ودعم التواصل بين مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في البلاد العربية، وبلاد الملايو؛ لتعزيز المهارات اللغوية، مثل: فهم النصوص، والمحادثة، والترجمة، وإجراء المزيد من الدراسات عن علماء إندونيسيا وجنوبي شرق آسيا الذين استقروا في الحرمين الشريفين، مع التركيز على إسهاماتهم العلمية، في مجال علوم اللغة العربية، ومراجعة هيئات التدريب والتطوير، في المملكة العربية السعودية، للحلقات التدريبية للمعلمين والمُشرفين، في تعليم اللغة العربية في إندونيسيا، بهدف تطوير تعليمها وجذب الراغبين في تعلمها، وتعزيز جهود العاملين في خدمة المهتمين بتعلم اللغة العربية وتعليمها في إندونيسيا، لتصبح العربية جزءاً من النسيج الوطني للغة الأم، وتطوير المناهج التعليمية الخاصة بتعليم العربية في دول الأرخيل بما يتناسب مع الابتكارات الحديثة، والتركيز على دمج الأدبين العربي وآداب أهل الأرخيل بالترجمة؛ لتعزيز التبادل الثقافي والمعرفي، وتبني المجمع لمشروع ترجمة، يعمل على تشجيع المترجمين لترجمة أعمال لغوية وأدبية قديمة وحديثة من العربية إلى لغات الملايو وبالعكس، والاستفادة من تجربة جامعة بروناي في توظيف المستحدثات التكنولوجية في تعليم العربية وتعلمها، وإعادة النظر في مناهج تعليم اللغة العربية



الرسم الثقافي للمجمع يعاين "تحقيق التراث"

انطلقت في المجمع يوم الأربعاء التاسع عشر من ذي الحجة عام ١٤٤٥هـ، الموافق للسّادس والعشرين من شهر حزيران ٢٠٢٤م، فعاليات الموسم الثقافي الثاني والأربعين، تحت عنوان "تحقيق التراث"، الذي استهلّ بكلمة خاصة للأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت رئيس المجمع، رحّب فيها بضيوف المجمع وأعضائه، وأثنى على جهود لجنة الندوات والمحاضرات التي أعدت مفردات هذا الموسم.

وحول موضوع تحقيق التراث، قال الأستاذ الرئيس: "تحقيق المخطوطات موضوع قديم متجدد تعقد حوله الندوات منذ قيام المخطوطات العربية التابعة لجامعة الدول العربية سنة ١٩٤٦م؛ بهدف جمعها وفهرستها، وهناك اجتهادات حول عدد المخطوطات العربية في العالم، وأشير هنا إلى عناوين غير معروفة على وجه العموم وهي الكناشات والدشت، وأذكر هذين المصطلحين لأهميتهما، حيث باشرت مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي في لندن عام ٢٠٠٣م، بتشكيل فريقين لفحص محتويات الكناشات في دار الكتب المصرية والمكتبة السليمانية باستانبول، ثم بدأ العمل يتوسع ليشمل مقتنيات بقية المكتبات الرئيسة في العالم".

وأضاف البخيت: "يلحظ القارئ في التاريخ لدى المسلمين مبالغة الرواة والمؤرخين الكبيرة في إيراد الأعداد، بخاصة عند ذكر المعارك التي خاضتها الجيوش الإسلامية، وهذا يستوجب التوقف عند ذلك لطرح عدد من الأسئلة، ويستدعي من المؤرخ أخذ هذه الأرقام والأعداد بحذر شديد، وأن يقارن مصادره في ضوء ما تورده مصادر أخرى معاصرة أو متأخرة".

وأكد الحاجة الماسة للنظام المتري للمكاييل والأوزان والمسافات، وأن على المؤرخين اعتماد نصوص متزامنة تسهم في الوصول إلى أرقام أدق، ومثال ذلك تحقيق النصوص العربية في زمن العثمانيين، والإفادة من المعلومات الغنية التي توردها دفاتر الطابو، حيث تذكر المدينة ومحلاتها والقرية والمزرعة والمطحنة، وكل التفاصيل المطلوبة، إضافةً إلى سجلات المحاكم الشرعية ودفاتر الأوقاف، وما تورده سجلات المحاكم الكنسية عن أعداد المسيحيين مقارنةً بما تقدمه دفاتر الطابو ودفاتر النفوس في القرن التاسع عشر إلى نهاية الدولة العثمانية عام ١٩١٨م.

واختتم قائلاً: "ونحن ندخل زمن الرقمنة فإن المتصدي لتحقيق المخطوطات بحاجة ماسةً إلى اكتساب مهارات جديدة في علم الحاسوب واللغات بخاصة لغات الشعوب الإسلامية، مما يقتضي إعداد جيل جديد من المختصين. والمجمع بدوره على استعداد لعقد دورات تدريبية لمن يرغب في هذا".

وقد تضمنت الجلسة الأولى التي ترأسها عضو المجمع الأستاذ الدكتور فتحي ملكاوي، عرضاً لباحثين: الأول بعنوان "رحلتي في تحقيق التراث ونقده"، قدمه عضو المجمع الأستاذ الدكتور يوسف بكّار، والثاني بعنوان "تجربتي مع تحقيق كتاب الفلاحة الأندلسية لابن العوام"، قدمه عضو المجمع الأستاذ الدكتور سمير الدروبي.

وتحدث الدكتور بكّار في بحثه عن أن إحياء التراث تحقيقاً وجمعاً ودراسةً واجب علمي وقومي وإنساني على كل أمة لكي يتسنى لنا أن نفهم الفكر العربي والحضارة



يقترّب من المئة. أمل أن يضمها جميعاً كتاب واحد يصدر في مستقبل الأيام."

وأشار الدكتور سمير الدروبي في بحثه إلى أن تجربته مع كتاب تحقيق كتاب الفلاحة الأندلسية تجربة غنية وفريدة، فقد استطاع من خلالها الوقوف على أهم الأسس العلمية التي بني عليها علم الفلاحة، والإفادة من المعلومات الغزيرة في علم النبات والحيوان التي تشكل موسوعة فلاحية ضخمة، والاطلاع على الجهود العظيمة التي بذلها الكلدانيون والسريان واليونان والرومان والعرب وإنجازات علماء الفلاحين في الأندلس في هذا المضمار.

ثم بين الدروبي أن ابن العوام كان يؤلف كتبه على أساس يجمع بين التبحر العلمي في الكتب الإغريقية والعربية، وبين المعارف العلمية العميقة التي استفادها من

الإسلامية، لنفسي إلى ما يستحق القبول والرفض والتجديد والعرض عرضاً معاصراً؛ فقد وصل الآخر الغربي قديمه بحديثه في تحقيق الآثار اليونانية والرومانية قبل أن ينقل المستشرقون "صناعة" التحقيق إلى تراثنا ويعنون به قبلنا.

وعن تجربته في تحقيق التراث ونقده، قال: "ليس كلّ موروث يجب إحياءه، وتحقيقه بالمعنى الدقيق؛ فإحسان عباس يرى أن الكتب التي تستحق التحقيق قليلة، وفيها الغث والسمين، ولذا أخذت أعمالي في التحقيق وجمع الشعر تصدر تباعاً منذ العام ١٩٧٩م، مفيداً فيها مما قرأته واطلعت عليه من الموروث الذي تأسست فيه، وقد أنجزت في التحقيق أعمالاً كاملةً وأجزاء من بعض الأعمال الكاملة، وكان مجموع ما استدرّكته مئتين وثمانين عملاً من كتاب وبحث ومقالة، وعدد آخر



في التحقيق، كما أورد آراء وأقوال جملة من العلماء في تحقيق الكتاب، وأصداء نشرة مجمع اللغة العربية لكتاب الفلاحة لابن العوام.

وتضمنت الجلسة الثانية التي ترأسها عضو المجمع الأستاذ الدكتور محمد حور، عرضاً لبحثين: الأول قدمه الدكتور عمر القيام، من جامعة الزرقاء، بعنوان "فقه التحقيق بين عبدالسلام هارون وإحسان عباس"، والثاني قدمه الدكتور المهدي عيد الرواضية من الجامعة الأردنية، بعنوان "العلاقة المتبادلة بين كتب التراجم وكتب الجغرافيا والرحلات في التعريف بالأعلام البشرية والمكانية".

وتحدث الدكتور عمر القيام في بحثه عن اثنين من أعلام

التجارب المباشرة، وهو يقدم وصفاً دقيقاً لعدد يبلغ (٥٨٥) نوعاً من النباتات ذكر من بينها خمسة وخمسين نوعاً من الأشجار المثمرة، وغيرها الكثير.

وأضاف: "إن فلاحة ابن العوام تقوم على منهج علمي صارم رفض فيه صاحبه السحر والعزائم والطلسمات التي تسربت إلى فلاحة النبط واليونان، وأمن بالتجربة المبنية على الرصد والملاحظة، وتسجيل النتائج".

وأثنى الدروبي على جهود فريق عمل تحقيق الكتاب، وأشار إلى منهجية العمل التي تمثلت في قسمي الكتاب وفصوله الستة المتضمنة دلالة لفظة الفلاحة وحياتة مؤلفه ومصادر الكتاب، وأهميته وقيمتها العلمية ونشراته وترجماته ونسخته الخطية، ومنهجية العمل



الفروق المنهجية الدقيقة بين المحققين والناشئة عن اختلاف الرؤية المنهجية لكل منهما، حيث ظهر بقوة طغيان نزعة الشرح والتفسير والتأثر بمنهج المحدثين في عمل الأستاذ عبدالسلام هارون، في حين بدا واضحاً النزوع إلى الاقتصاد في الشرح لدى الدكتور إحسان عباس تأثراً بالمنهجية الاستشراقية التي كانت تُعنى بإخراج النص التراثي المخطوط صحيحاً في المقام الأول".

وتحدث الدكتور الرواضية في بحثه عن المؤلفات الكثيرة التي صنّفها العرب والمسلمون في العلوم وحقول المعرفة، وتحديدًا المؤلفات المخصصة للتعريف بالبلدان والأماكن، إلى جانب كتب الرجال والتراجم والطبقات التي ظهرت وانبعثت لأجل تعقب رجال الحديث النبوي الشريف ورواته، وتمييز الثقات منهم عن الضعفاء والمتروكين والكذّبة.

التحقيق في العصر الحديث، هما الأستاذ المحقق عبدالسلام هارون، والأستاذ الدكتور إحسان عباس، اللذان كان لهما إسهام غزير ومتنوع في تحقيق التراث؛ ونظراً لضخامة المنجز العلمي لكليهما فقد اختار الباحث منطقة مشتركة بينهما هي شروح الشعر الجاهلي، ومنها شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات بشرح ابن الأنباري وتحقيق عبدالسلام هارون، وشرح ديوان لبّيد بن ربيعة لأبي الحسن الطوسي بتحقيق إحسان عباس.

وأضاف: "إن كلا الشارحين ينتمي إلى المدرسة الكوفية، بحيث يكون البحث محصوراً في هذه المساحة لتفحص لشخصية المحقق من خلال هذا العمل لكل واحد منهما، بحيث يكون ذلك نموذجاً مختاراً من عشرات الكتب التي اضطلع المحققان بأعباء تحقيقها، وذلك بالوقوف على



برعاية الأمير الحسن

المجمع يحتفي باليوم العالمي للغة العربية

لماذا اختير هذا اليوم؟ ومن اختاره؟ فمثلاً اعتمد يوم الثالث والعشرين من نيسان الذي يصادف ذكرى ميلاد الشاعر وليم شكسبير، للاحتفاء بيوم اللغة الإنجليزية، ويوم السادس من حزيران للاحتفاء باللغة الروسية وهو يصادف ذكرى ميلاد شاعر روسيا ألكسندر بوشكين، فهل نحن من قلة في الشعراء ألا نجعل الاحتفاء باللغة العربية بمناسبة ولادة أحد بنيها الذين خلّدوا ذكرها وحرفها وضوع عبيرها، ونكتفي بمتابعة عدد الشعراء من أهل القافية ومن أصحاب التفعيلة".

ثم وجه شكرًا خاصًا للقائمين على هذا الاحتفال من أساتذة مشاركين في الندوة، ولجان تحكيم، وفائزين، مؤكدًا إعادة النظر في شروط الجوائز كلها على ضوء تجربة المجمع، مع استحداث جوائز جديدة، للوصول لكل المبدعين من أبناء الوطن.

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال المعظم، نظم المجمع يوم الأربعاء الموافق للثامن عشر من عام ٢٠٢٤م ندوة علمية في قاعة الدكتور عبدالكريم خليفة؛ احتفالاً بمناسبة يوم اللغة العربية العالمي، بحضور رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، ومعالي وزير الأوقاف والشؤون المقدسات الإسلامية، ونائب الرئيس وعدد من أعضاء المجمع، ونخبة من الأكاديميين والأساتذة الجامعيين والمختصين وجمهور غفير من الحاضرين.

افتتح الاحتفال بكلمة ألقاها الأستاذ رئيس المجمع، رحّب فيها بالضيوف، متسائلًا عن سبب اختيار هذا التاريخ تحديدًا للاحتفاء بيوم اللغة العربية: "ولا أذيع سرًا أنني تساءلتُ:



الهوية الثقافية للبشرية. موضّحاً أنّ العلاقة بينها وبين تنمية التصورات الفكرية للفرد والنظرة الروحية للعالم لها أهمية كبيرة، وذلك من خلال استكشاف الجوانب التاريخية والوظيفية الغنية بالمعلومات، التي يمكن للمرء أن يكشف فيها عن الترابط العميق بين اللغة الأدبية المنطوقة والحضارة العربية الإسلامية النابضة بالحياة، ويتبيّن من خلالها فهم هذه الروابط المعقدة بين اللغة والثقافة، فيكتسب منظوراً أوسع للعالم وقيمة حقيقية للتراث الغني، الذي تجسده اللغة العربية.

أمّا في مجال الدراسات العربية المستقبلية فيتوقع الدكتور الفقيه ظهور آفاق وطرق جديدة للاستكشاف والتقدم، مبيّناً أنّ تسخير إمكانات اللغة العربية كقوة موحدة في عالم العلوم والأوساط الأكاديمية العالمية الآخذ في التوسع يفتح إمكانيات غير محدودة للاكتشاف والابتكار، وسيعزز أيضاً فهمًا وتقديرًا أعمق للجمال الجوهري والحكمة العميقة المتأصلة في اللغة العربية وتراثها النصي.

وفي نهاية حديثه دعا الفقيه المجتمعات العربية للاعتزاز بلغتها ورعايتها، والحفاظ عليها وعلى تقاليدها العربية الأصيلة؛ لتؤسّس سيمفونية تاريخية متناغمة، تتردّد

وختم كلمته بالتأكيد على مسؤولية المؤسسات الرسمية والأهلية في الالتزام بالحفاظ على الاستخدام السليم للغة العربية، مضيفاً: "إنّ طريق النور للغتنا العربية يبدأ عن طريق علمائنا في المختبرات العلمية على تعدد أشكالها، لتنشئة جيل من المبدعين العرب، ومن خلال اكتشافاتهم نسجّل مصطلحات لغوية جديدة.

والأمل يحدونا في توطين العلوم والمعارف باللغة العربية انسجاماً مع قواعد النهضة والتقدم لدى جميع الأمم، بالوقوف عند مسؤولياتنا تجاه اللغة العربية أساتذة وباحثين وعلماء وأكاديميين ومسؤولين".

وتضمّنت الندوة التي أدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور محمد عصفور ورقتين بحثيتين عن اللغة العربية، الأولى بعنوان: "تأثير اللغة العربية على الثقافة والحضارة العالمية"، للأستاذ الدكتور الصادق الفقيه، الأمين العام لمنتدى الفكر العربي، والثانية بعنوان: "حول تراث العربية في الفكر الغربي: إدوارد سعيد نموذجاً"، للأستاذ الدكتور محمد شاهين، أستاذ شرف اللغة الإنجليزية، في الجامعة الأردنية.

وتحدث الدكتور الفقيه في بحثه عن مكانة اللغة العربية في التأثير الإيجابي في الثقافات والحضارات الإعلامية، وعن امتلاكها إمكانيات إبداعية هائلة مستمرة في تشكيل



وعلى هامش الاحتفال أعلن المجمع أسماء الفائزين في جوائزها الثقافية في دورتها التاسعة لعام ٢٠٢٤م، على النحو الآتي:

أولاً: الفائزون بجائزة أفضل كتاب مترجم ومؤلف: جائزة أفضل كتاب مترجم حُجبت، وجائزة أفضل كتاب مؤلف منحت للأستاذ الدكتور كامل محمد العجلوني.

ثانياً: جوائز أفضل مخطوطة محققة: حُجبت.



ثالثاً: الفائزون بجائزة فن الخط العربي للكبار: جائزة خط الثلث الجلي موزعة على النحو الآتي: الجائزة الأولى حُجبت، والجائزة الثانية للمشاركة مهند ضيف الله القيسي، والجائزة الثالثة مناصفة بين المشاركين منتصر عدنان أبو عياد، وصهيب محمد ملكاوي، وأضافت اللجنة جائزة تشجيعية لكل من

صداها مع الإنجازات والتطورات، عبر مختلف الثقافات والحضارات على مر الزمن، وتترك بصمة لا تمحى على الثقافات الدولية المتنوعة.

وجاءت الورقة البحثية الثانية التي قدّمها الأستاذ الدكتور محمد شاهين تحمل صورة حوارية جميلة بين ديفيد بارسميان وإدوارد سعيد حول تراثية العربية في الفكر الغربي، مفادها كما جاء على لسان إدوارد سعيد: "إن اللغة العربية يُساء فهمها على نحو سريع، ويتم النظر إليها بوصفها أولاً، وقبل كل شيء، لغة مولعة بالجدل، وعلى أنها لغة عنيفة باعتبارها لغة الإسلام. لكنها في حقيقة الأمر تمثل بالنسبة لواحد مثلي يعرف العديد من اللغات، أكثر اللغات جمالاً على الإطلاق. إنها لغة جدّ رشيقة ومتساوقة في بنائها ومنطقها، ولها بنية أرسطية".

ووصف الدكتور شاهين الاستراتيجية التي انتهجها سعيد في حوارهِ، بقوله: "يقدم إدوارد سعيد دراسات مقارنة بين الفكر العربي الإسلامي والفكر الغربي في ميدان الأدب والفلسفة والتاريخ. ويقع ابن خلدون والمقدمة في صدارة اهتمامه البحثي؛ إذ يقدم دراسات موثقة (أرشيف إدوارد سعيد في جامعة كولومبيا) تؤكد تأثير مشاهير الكتاب الغربيين أمثال فيكو الإيطالي، وفوكو الفرنسي وروزنتال الأمريكي الذي قام بترجمة المقدمة كاملة.

ثم أضاف: "يسعى إدوارد سعيد في الدرجة الأولى إلى توفير موقع على خارطة العالم يقف فيه تراث العربية بجانب التراث الغربي، وذلك أملاً في تعايش يسمو على الفوقية والدونية".

خامساً: الفائزون بجائزة أفضل لوحة (عمل) حروفية: الجائزة الأولى للمشارك محمد يوسف عرفة، والجائزة الثانية للمشارك فيصل صبحي أبو عاشور، والجائزة الثالثة للمشارك عماد محمد أبو شتيا.

سادساً: الفائزون بجائزة (لغتي هويتي) أفضل تقرير/ تحقيق صحفي: الجائزة الأولى للمشاركة هدى عبدالهادي الحنايفة، والجائزة الثانية للمشاركة إيمان محمد قاسمية، والجائزة الثالثة حجت.

سابعاً: الفائزون بجائزة فن الخط العربي للأطفال، فئة (٧-١٢): الجائزة الأولى والجائزة الثانية حجتا، والجائزة الثالثة مناصفة بين المشاركين عمر بسام بالي، وعيسى بلال القاضي، وأضافت اللجنة جائزة تشجيعية لكل من المشاركين: سلمى نبيل حسان، وسالم محمد أبو نجم، ومصعب فراس حطيني، ويوسف عماد الربضي.

ثامناً: الفائزون بجائزة فن الخط العربي للناشئة، فئة (١٣-١٨): الجائزة الأولى للمشاركة إيثار بكر عبدالفتاح، والجائزة الثانية مناصفة بين المشاركتين رتاج غالب الجمالية، ورشا حسني رضوان، والجائزة الثالثة منحت بالتساوي بين المشاركات جنى صالح دحبور، وسلسبيل أحمد الفساطلة، وتقوى عودة الدهامين.



المشاركين بلال سالم فلاحات، ووليد ربحي الشافعي، وفؤاد يوسف نجم، وطارق طالب بدح، وعمر محمد لافي. وجائزة الخط الديواني الجلي موزعة على النحو الآتي: الجائزة الأولى للمشارك محمود سليمان بطاينة، والجائزة الثانية للمشاركة أسماء محمد أبو الهيجاء، والجائزة الثالثة مناصفة بين المشاركين عبدالرحمن عادل بلاونة، ومحمد موسى أبو عزيز. وجائزة الخط الكوفي الفاطمي موزعة على النحو الآتي: الجائزة الأولى للمشاركة هدى محمود مشعل، والجائزة الثانية للمشاركة لارا أحمد الأخرس، والجائزة الثالثة حجت.



رابعاً: جوائز اللوحة الإبداعية للكبار: حجت.



ولينا أحمد عودة الله، وأحمد سعيد بني صالح، ومرام
نعيم سليمان، وفاطمة محمد الطهارة، ومها نافذ
البيتاوي، وهناء عيسى المومني.

كما كرم المجتمع محكمي الجوائز والخبراء وأمناء
سر اللجان.

تاسعاً: جوائز مسابقة الأطفال (أحب لغتي العربية)
لجميع الفئات عن فروع النص النثري والشعري
والمطالعة: حجت.

وقد كرم المجتمع أوائل امتحان الكفاية لعام ٢٠٢٤، وهم:
آلاء زيد فالح الخلفات، وهبة الرحمن أم العز أحمد
بيانوني، وسلسبيل عبدالله السلامة، وهلا عاطف القراء،



المجمع يشارك في حفل إطلاق جميع أجزاء المعجم التاريخي

في الشارقة



حاكم الشارقة يلتقي رؤساء المجامع اللغوية العربية

والندوات الحوارية، ويستضيف نخبة من الكُتّاب والمفكرين والمبدعين ونخبة من الأدباء الذين حصلوا على جوائز رفيعة المستوى، وكبار الشخصيات الثقافية ممن حازوا على جوائز عالمية. كما زار في وقت لاحق من اليوم نفسه جامعة الشارقة والمرصد الفلكي، حيث قدّم له مدير الجامعة الأستاذ الدكتور حميد مجول النعيمي درعاً تكريمية باسم الجامعة، معرباً عن اعتزازه وتقديره لهذه الزيارة العظيمة لقامة أدبية رفيعة على مستوى الوطن العربي.



بدعوة من مجمع اللغة العربية بالشارقة شارك رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت يوم الثلاثاء الموافق للخامس من شهر تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م، في حفل إطلاق جميع أجزاء المعجم التاريخي للغة العربية الـ (١٢٧) مجلداً، الذي نظّمه مجمع الشارقة تحت رعاية صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، حاكم الشارقة، والرئيس الأعلى للمجمع، واجتمع فيه مع عدد من رؤساء المجامع العربية، وأعضاء مجلس أمناء مجمع اللغة العربية بالشارقة، في مقر المجمع بالمدينة الجامعية.

وقد أعرب البخيت عن اعتزازه بالجهود الكبيرة التي بذلت في إنجاز هذا المشروع المهم المتتبع لرحلة الكلمة عبر الأزمان المتعاقبة؛ مما يمكن الأمة من فهم لغتها في تطوراتها الدلالية، ويسهم في تيسير الفهم الصحيح لتراثها الفكري والعلمي والحضاري.

وقدّم البخيت شكره إلى سمو الشيخ القاسمي؛ لدعمه ومتابعته كل ما من شأنه تيسير إصدار المعجم حتى انتظم عقده في هذا الوقت القياسي مقارنة بكافة المعاجم من هذا النوع في العالم، وإلى اتحاد المجامع ولجامع الدول العربية والعلماء، وكلّ من عمل في هذا المعجم، مؤكداً على أهميته للباحثين والعلماء والدارسين.

ولاحقاً، حضر الدكتور البخيت افتتاح فعاليات الدورة الثالثة والأربعين لمعرض الشارقة الدولي للكتاب الذي انطلق يوم الأربعاء الموافق للسادس من تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م، بتنظيم من هيئة الشارقة للكتاب، تحت شعار «هكذا نبدأ»، حيث يستقطب آلاف الناشرين والعارضين ويقيم مئات الفعاليات الثقافية وورش العمل

المجمع يعقد مؤتمره الثاني

للذكاء الاصطناعي

في اللغة والذكاء الاصطناعي للانكباب عليه، وما زالت الأفكار مبجلة حوله، وأترك لأهل الاختصاص مهمة تقييم النتائج."

وأضاف: تمكنت الحضارة العربية والإسلامية من احتواء علوم الأمم التي وصلت إليها، وبعد أن تمثلتها أخذت ما يوافق الدين الإسلامي، ونبذت كل ما يتعارض معه، فكانت المحصلة إنتاجاً حضارياً متكاملًا.

وأشار إلى علم الخوارزميات الذي استطاع علماء الحضارة الغربية أخذه وتطويره والإبداع فيه إلى أن وصلوا إلى ما وصلوا إليه فيما يعرف اليوم بالذكاء الاصطناعي."

وختم كلمته بالحديث عن مستقبل اللغة العربية في ميدان المصطلح العلمي، وتحديدًا المختبرات العلمية والعلوم الكبرى التي تعمل على إطلاقها حاضنات اللغة العربية، مؤكّداً أهمية عدم إضاعة الوقت في البحث عن غيرها لأنها هي المستقبل الحقيقي على مدى قدرة إبداع العلماء العرب.

ثم قدّم الأستاذ الدكتور عبدالمجيد نصير رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر كلمة أشار فيها إلى عنوان المؤتمر الأول "الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية" الذي عقده المجمع في أواخر عام ٢٠٢٣م، وإلى قرار لجنة اللغة العربية والتكنولوجيا المسؤولة عن المؤتمر في أن تكون مؤتمراتها القادمة ذات طبيعة متخصصة.

تحت عنوان "الذكاء الاصطناعي ومناهج تعليم وتعلّم اللغة العربية" عقد المجمع يوم الثلاثاء الموافق للسادس والعشرين من شهر تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م، في مقره، في قاعة الأستاذ الدكتور عبدالكريم خليفة فعاليات المؤتمر الثاني للذكاء الاصطناعي، بحضور رئيس المجمع والأساتذة الأعضاء، ومعالي الأستاذ الدكتور محي الدين توق رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، ونخبة من اللغويين والحاسوبيين وأساتذة الجامعات وجمهور من المثقفين والمهتمين.

وجاء اختيار هذا العنوان استكمالاً لما عرضه المجمع في مؤتمره الأول من أبحاث تعنى بتكنولوجيا المعلومات، وعلم الحوسبة، وما نتج عنها من تطوير في مجال الذكاء الاصطناعي، وقد سلّط المؤتمر الضوء في نسخته الثانية على أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير محتوى المناهج التعليمية، ومارافقته من تطبيقات عملية على تعليم العربية للناطقين بغيرها.

افتتحت فعاليات المؤتمر بكلمة ترحيبية ألقاها رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، جاء فيها: "حيثما نذهب نجد الغالبية العظمى من المختصين باللغة العربية وأصحاب الدراسات الحاسوبية يتحدثون حول هذا الموضوع في تجلياته وتحدياته وخطورته، وهو موضوع بحاجة ماسة للمتفرغين من العلماء المؤهلين



العملية التعليمية في المناهج والإدارة والتقويم والاختبارات والتطوير والتعاون والتعاون بين المتعلمين وتدريبهم، وغير ذلك مما يخدم العملية التعليمية بشكل عام.

وتحدث المهندس محمد البشتاوي من شركة الهدهد للمحتوى الإبداعي للأطفال في ثاني أبحاث المؤتمر الذي يحمل عنوان: "الذكاء الاصطناعي وأثره في تطوير مناهج تعليم العربية: تطبيقات عملية على تعليم العربية للناطقين بغيرها" عن أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي يمكن الاستفادة منها في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها، مع تسليط الضوء على تعليم العربية للناطقين بغيرها، إضافة إلى نماذج تطبيقية مبسطة عبر الذكاء الاصطناعي على مستوى التأطير والتحليل والتطوير، وتنفيذ المادة التعليمية والمادة البصرية، وبناء المادة التدريبية وغيرها.

وأشار في نهاية بحثه إلى الفرص التي ستأتى في مجال تصميم مناهج اللغة العربية للناطقين بغيرها و للأكاديميين في مجال المراجعة والتطوير، وفتح الآفاق أمام دمج منهجيات عالمية مختلفة في تعليم اللغات وتطبيقها على العربية، ذاكرًا التحديات التي سيواجهها

ثم وجه الدكتور نصير الشكر لكل من شارك في هذا المؤتمر وأضاف إليه من خبرته وعلمه حول هذا الموضوع، وخص بالشكر رئيس المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج، وجميع القائمين والعاملين فيه.

وابتدأت الجلسة العلمية الأولى التي أدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور فتحي ملكاوي ببحث للأستاذ الدكتور محمد زكي خضر، رئيس المعهد العالمي لحوسبة القرآن والعلوم الإسلامية، بعنوان: "مستقبل تعليم اللغة العربية في ضوء الذكاء الاصطناعي"، وضح فيه أهمية استعمال الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية، حيث قال: "في ضوء التقدم السريع في حقل الذكاء الاصطناعي ودخوله في مجالات الحياة كافة فإن استعماله في تعليم اللغة العربية أصبح لا مجال للتغاضي عنه بل ووجوب استخدامه بشكل كفاء بما يخدم اللغة العربية وتعليمها بسرعة ودقة".

ثم بين الدكتور خضر الاتجاهات التي يذللها الذكاء الاصطناعي لخدمة اللغة العربية، وأبرزها: حقل التعليم لمستوى المتعلم، وحقل المعالجة الآلية للغة بالتداول بلغة طبيعية مفهومة، وحقل التشويق في التعليم وخاصة للأطفال بتقديم وسائل تعليمية مناسبة، وحقل خدمة

تطبيق الذكاء الاصطناعي على العاملين والمؤسسات العاملة سواء من ناحية التدريب على اللغة العربية وثقافتها، أو من ناحية عوامة اللغة العربية في ظل تطوير نماذج عالمية متقدمة ستطبق على جميع اللغات التي من غير المتوقع أن تعالج خصوصيات اللغة العربية بشكل كامل.

أما الأستاذ منتصر الضمور من وزارة التربية والتعليم فقد قدم في بحثه المعنون بـ: "تطوير المحتوى التعليمي باستخدام الذكاء الاصطناعي" طرق وكيفية استخدام الذكاء الاصطناعي لتطوير المحتوى التعليمي، والفوائد المحققة من ذلك، إضافة إلى ذكر التحديات التي تواجه تطبيق هذه التكنولوجيا في التعليم، ومنها: الخصوصية وحماية البيانات، وتكلفة التنفيذ، والاعتماد المفرط على التكنولوجيا الذي قد يقلل من التفاعل الإنساني في العملية التعليمية، مشيراً في المقابل إلى النتائج الإيجابية التي ستؤدي إلى تحسين كبير في تخصيص التعليم وفقاً لاحتياجات الطلاب الفردية، وزيادة كفاءة التدريس من خلال تقليل العبء على المعلمين في المهام

الروتينية مثل التقييم وإعداد الدروس، وتقديم محتوى تعليمي تفاعلي ومخصص في المؤسسات التعليمية، مما سيساهم في تحسين نتائج التعلم لدى الطلبة، لافتاً في نهاية ورقته البحثية إلى التكلفة المرتفعة لتطوير وصيانة أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تمثل عائقاً أمام العديد من المؤسسات التعليمية، خاصة في البلدان النامية.

وفي نهاية الجلسة عقّب الأستاذ مأمون حطاب من دار حوسبة النص العربي على ما جاء في الأبحاث السابقة بعرض موجز لآليات استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها، وتحديدًا بالنقاط الآتية، ومنها: طبيعة اللغة المجازية وعلاقتها بفهم واقع الذكاء الاصطناعي، وميزاته وحدوده، ودرجة محاكاته للقدرات البشرية، وبدائله، وتوظيفه في التعليم، والتحديات المرتبطة بتطبيقه، والاستفادة منه في التعليم والتعلم في الأردن.

واشتملت الجلسة العلمية الثانية، التي أدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور عبدالمجيد نصير عرضاً لبحثين:



بمواصفات فريق تأليف منهاج اللغة العربية "العربية لغتي" للصفوف من (١-١٢).

والثاني بعنوان: "خطط المركز الوطني لتطوير المناهج لإدخال الذكاء الاصطناعي في إعداد المناهج حاضراً ومستقبلاً"، للأستاذ الدكتور عمار عودة، مدير مركز الاستشارات والتدريب في جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا، الذي أشار فيه إلى سعي المركز الوطني لتحديث المناهج الدراسية ومواكبة التطورات التكنولوجية العالمية، إلى إدراج البرمجة والذكاء الاصطناعي ضمن منهاج المهارات الرقمية المطور للصفوف السابع والتاسع والحادي عشر؛ بهدف تعزيز القدرات الرقمية للطلبة، وإعداد جيل قادر على التعامل بفعالية مع التكنولوجيا الحديثة، مع التركيز على تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات. ثم اختتمت الجلسة الثانية بمداخلات وأسئلة متنوعة من جمهور الحضور للأساتذة المحاضرين.

الأول يحمل عنوان: "منهاج اللغة العربية المطور "العربية لغتي" / المركز الوطني لتطوير المناهج: رؤية جديدة في تعليم مهارات اللغة العربية وتعلمها"، للأستاذ الدكتور أكرم البشير من قسم المناهج والتدريس في الجامعة الأردنية، الذي تحدّث فيه عن المنهجية الجديدة التي اعتمدها لجان التأليف المكلفة بإعداد منهاج اللغة العربية المطور "العربية لغتي" للصفوف من (١-١٢) والفلسفة الفكرية التي انطلقت منها في بناء الوحدات الدراسية في كتابي الطالب والتمارين للمحاور الخمسة الرئيسة: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والبناء اللغوي، مضيفاً إليه ملاحظات عامة حول منهاج اللغة العربية الحالية والسابقة، ومستعرضاً فيه البناء الشكلي لكتاب "العربية لغتي" للصفوف من (١-١٢)، ومختتماً



انتخاب

أعضاء المكتب التنفيذي

الدروبي، والأستاذ عبدالفتاح أحمد الحموز.

وجاء انتخاب الأساتذة الأعضاء بعد انقضاء المدة القانونية التي ينص عليها قانون المجمع للمكتب التنفيذي السابق.

فيما تقرر إرجاء انتخاب نائب رئيس المجمع لجلسة لاحقة من جلسات المجلس التي ستعقد استناداً للمادة العاشرة/ ج من قانون المجمع التي تنص على: "ينتخب المجمع من بين أعضائه نائباً للرئيس يقوم مقامه عند غيابه بالطريقة التي ينتخب فيها الرئيس لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة".

انتخب مجلس المجمع في جلسة خاصة عقدها صباح يوم الأحد الخامس من أيار لعام ٢٠٢٤م، برئاسة رئيس المجمع الأستاذ محمد عدنان البخيت، أعضاء جديداً للمكتب التنفيذي للمجمع، لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة، وفق المادة الثانية عشرة من قانون المجمع رقم (١٩) لعام ٢٠١٥م، التي تنص على "يتولى إدارة المجمع والإشراف على أعماله مكتب تنفيذي برئاسة رئيس المجمع وعضوية نائب الرئيس وثلاثة أعضاء عاملين ينتخبهم المجلس...".

وحصل على عضوية المكتب التنفيذي في هذه الانتخابات الأستاذة سري فايز سبع العيش، والأستاذ سمير محمود





الدكتور بدران

يفوز بالانتخاب نائباً لرئيس المجمع

الطاقة والثروة المعدنية، وعضو مجلس محافظي وكالة الطاقة الذرية الدولية - فينا وغيرها. والدكتور بدران حاصل على أوسمة وجوائز عديدة منها: وسام الاستقلال من الدرجة الأولى ١٩٩١م، وميدالية الحسين الذهبية للتفوق العلمي ٢٠٠١م، وشهادة الدولة التقديرية في العلوم الإنسانية والاجتماعية ٢٠٠٢م.

وللدكتور بدران مجموعة من المؤلفات والبحوث والمنشورات، بلغت (٢٧) كتاباً، وما يزيد على (١٢٠) بحثاً ودراسة وتقريراً في الهندسة الكهربائية والطاقة والاقتصاد والسياسة والتعليم والعلوم والتكنولوجيا والفلسفة والدراسات الاستراتيجية.

فاز الأستاذ الدكتور إبراهيم بدران، عضو المجمع بمنصب نائب رئيس المجمع لمدة أربع سنوات، استناداً إلى المادة ١٠/ج من قانون المجمع رقم (١٩) لسنة ٢٠١٥م، التي تنص على: "ينتخب المجلس من بين أعضائه نائباً للرئيس يقوم مقامه عند غيابه بالطريقة التي ينتخب فيها الرئيس لمدة أربع سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة"، وذلك في الجلسة الخاصة التي عقدها مجلس المجمع يوم الأحد الأول من كانون الأول لعام ٢٠٢٤م.

ويذكر أن الدكتور بدران الذي كان يشغل منصب وزير التربية والتعليم سابقاً، حاصل على درجة الدكتوراة في الهندسة الكهربائية من جامعة لندن ١٩٧٠، وقد شغل مناصب عديدة، من بينها: مستشار رئاسة الوزراء، وأمين عام وزارة الصناعة والتجارة، وأمين عام وزارة

انتخاب أعضاء اللجنة العليا لامتحانات الكفاية

وفاز بالانتخابات الأساتذة: الدكتور سمير استيتية والدكتور محمد عصفور والدكتور محمد السعودي. ووفق النظام فإن هذه اللجنة تتولى جملة من المهام والصلاحيات أهمها: تحديد الكفايات الأساسية للامتحان، ووضع الخطة السنوية لعقده والإشراف على إجراءات تصحيحه، واعتماد الصياغات النهائية لأسئلته وأجوبتها النهائية، وتشكيل اللجان اللازمة للإشراف عليه، والمصادقة على النتائج النهائية له وإعلانها.

انتخب مجلس المجمع في جلسته المنعقدة يوم الأحد الموافق التاسع والعشرين من أيلول لعام ٢٠٢٤م أعضاء جددًا للجنة العليا لامتحان الكفاية استناداً للمادة (٣ / ١ ب) التي تنص على: "تشكل بمقتضى أحكام هذا النظام لجنة تسمى (اللجنة العليا لامتحان الكفاية في اللغة العربية) برئاسة الرئيس وعضوية كل من: ١. ثلاثة من الأعضاء العاملين في المجمع يسميهم المجلس... ب- تكون مدة العضوية في اللجنة العليا أربع سنوات قابلة للتجديد لمرة واحدة..."



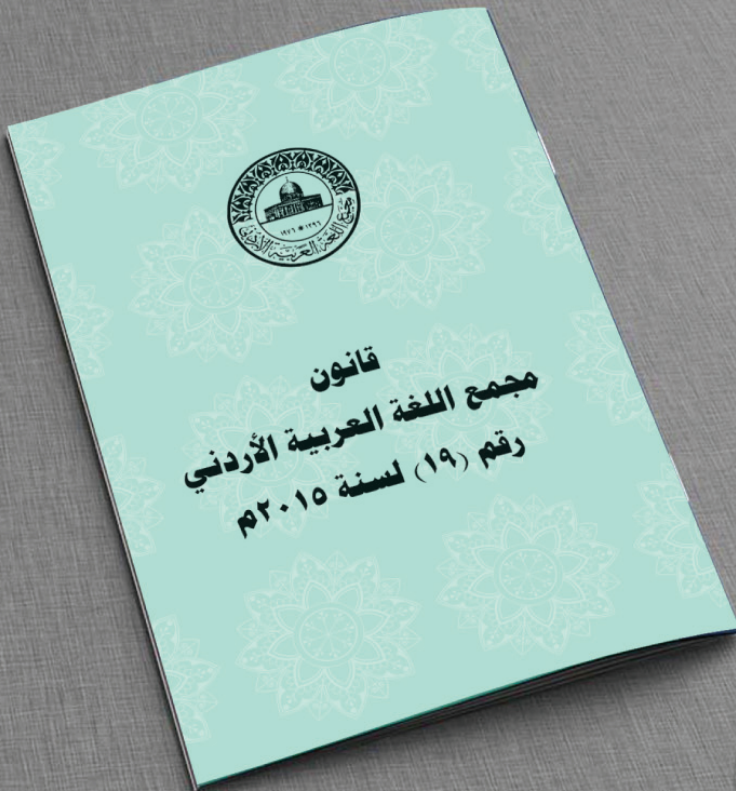
قانون حماية اللغة العربية

الأردني والمنشور في الجريدة الرسمية، خاصة ما تضمنته المادة السادسة، التي تنص على: تسمى بأسماء عربية سليمة:

أ: الشوارع والأحياء والساحات العامة وغيرها من المواقع، وتستثنى من ذلك أسماء الأعلام غير العربية.
ب: المؤسسات التجارية والمالية والصناعية والعلمية والاجتماعية والخدمية والترفيه والسياحة، وغيرها من المؤسسات العامة والخاصة والأهلية.

وحيث إن القانون أصبح بحاجة ماسة إلى المراجعة في ضوء المشاكل التي تواجه المشروع في اتفاق القانون ونصه؛ سيتابع المجمع لقاءات قادمة مع أصحاب القرار والمسؤولين والمختصين بهذا الشأن؛ لضمان إنفاذ مواد القانون على النحو الذي يخدم اللغة العربية، ويمكنها من الحفاظ على مكانتها في المجتمع.

انطلاقاً من حرص المجمع على أهمية اللغة العربية السليمة المتقنة تدويناً ولفظاً، والخالية من الأخطاء النحوية واللغوية وعلى الصورة اللائقة بها في المحادثات والمفاوضات والعقود والمعاهدات وأسماء المحال التجارية والشوارع والأحياء، وكل ما نصّ عليه قانون حماية اللغة العربية رقم (٣٥) لعام ٢٠١٥م، زار رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، ووفد من أعضاء المكتب التنفيذي للمجمع الأساتذة الدكتور عيد الدحيات والدكتور همام غصيب والدكتور عبدالمجيد نصير صباح يوم الاثنين الموافق ١٢ شباط لعام ٢٠٢٤م، وزارة العدل، والتقوا معالي الوزير الدكتور أحمد الزيادات وعطوفة الأمين العام للشؤون القضائية الدكتور سعد اللوزي، حيث تركز الحديث حول إعادة قراءة مواد قانون حماية اللغة العربية الصادر بمقتضى المادة (٣١)، من الدستور





إعادة تشكيل

اللجان الدائمة والمؤقتة

ولجنة الندوات والمحاضرات والمؤتمرات: الأستاذ علي محافظة، والأستاذ محمد حور، والأستاذ سمير الدروبي، والأستاذ فتحي ملكاوي، والأستاذ إبراهيم السعافين. ومهمتها: تنظيم الفعاليات والنشاطات الثقافية للمجمع.

ولجنة المعجمات: الأستاذ عبد الجليل عبد المهدي، والأستاذ سمير الدروبي، والأستاذ محمد عصفور، والأستاذ عبد الفتاح الحموز. ومهمتها: النظر في وضع المعاجم اللغوية المتخصصة في اللغة العربية ومختلف العلوم الإنسانية والعلمية والتطبيقية.

ولجنة مصطلحات العلوم الأساسية والتطبيقية والصحية: الأستاذ عبد المجيد نصير، والأستاذ همام غصيب، والأستاذ إبراهيم بدران، والأستاذة سري سبع العيش. ومهمتها: إيجاد المقابلات العربية لمصطلحات العلوم الأساسية والتطبيقية، ووضع المصطلحات العربية المقابلة للمصطلحات التي تستجد في العلوم الطبية.

ولجنة مصطلحات العلوم الإنسانية والاجتماعية: الأستاذ عيد دحيات، والأستاذ محمد السعودي. ومهمتها: وضع المقابلات العربية لمصطلحات العلوم الإنسانية.

أعاد مجلس المجمع برئاسة رئيسه الأستاذ محمد عدنان البخيت في اجتماعه الثالث لعام ٢٠٢٤م، تشكيل لجانه الدائمة والمؤقتة يوم الأحد الموافق للثالث من آذار لعام ٢٠٢٤م، استناداً إلى البند ٨/ من المادة التاسعة من قانون المجمع، رقم (١٩) لسنة (٢٠١٥م)، التي تنص على أن: "يكون للمجمع مجلس يتألف من جميع الأعضاء العاملين، ويتولى المهام والصلاحيات التالية...: تأليف لجان دائمة أو مؤقتة من أعضائه ومن غيرهم من الخبراء لمساعدته على القيام بأعماله بناءً على تنسيب المكتب التنفيذي"، وقد جاء انتخاب اللجان على النحو الآتي:

لجنة الأصول: الأستاذ سعيد التل، والأستاذ سمير استيتية، والأستاذ جعفر عابنة، والأستاذ عبد الفتاح الحموز. ومهمتها: دراسة أصول اللغة العربية وتيسير تعليمها.

ولجنة التأليف والترجمة والنشر وتحقيق التراث: الأستاذ عبد الجليل عبد المهدي، والأستاذة سري سبع العيش، والأستاذ محمود السرطاوي، والأستاذ موسى الناظر. ومهمتها: دراسة الكتب والموضوعات والمخطوطات الجديرة بالتأليف أو الترجمة أو التحقيق.

والأستاذ علي محافظة، والأستاذ إبراهيم السعافين. ومهمتها: الإشراف على إصدار مجلة المجمع التي تصدر مرتين في السنة.

وهيئة تحرير المجلة الثقافية / البيان العربي:

الأستاذ عيد الدحيات، والأستاذ محمود السرطاوي، والأستاذ محمد السعودي. ومهمتها: إصدار مجلة البيان العربي الثقافية التي تعنى بشؤون اللغة العربية المعاصرة.

أما اللجنة المؤقتة لدراسة الكتاب السنوي للمجمع، وموازنة المجمع، والمشاريع المقدمة للمجمع فتضم في عضويتها الأستاذ إبراهيم بدران، والأستاذ عبدالمجيد نصير، والأستاذ همام غصيب، والأستاذ جعفر عابنة، والأستاذ محمد عصفور.

ولجنة اللغة العربية والتكنولوجيا: الأستاذ

عبدالمجيد نصير، والأستاذ جعفر عابنة، والأستاذ فتحي ملكاوي، والأستاذ موسى الناظر. ومهمتها: متابعة أحدث التقنيات المتعلقة بحوسبة اللغة العربية واستعمال التكنولوجيا الحديثة في هذا المجال.

ولجنة مراجعة الذخيرة المصطلحية: الأستاذ همام

غصيب، والأستاذ إبراهيم بدران، والأستاذ محمد عصفور. ومهمتها: مراجعة مجمل ما أنجزه المجمع من مصطلحات وتعريفها وتوحيدها.

وهيئة تحرير مجلة المجمع المحكمة: برئاسة الأستاذ

محمد عدنان البخيت (رئيس المجمع)، وعضوية الأستاذ يوسف بكار، والأستاذ محمد حور، والأستاذ سمير استيتية،



الدكتور اسنينة يشارك في أولى ندوات: "نجرني مع اللغة العربية"

الدراسية من الفرع العلمي الذي كان بارعاً فيه إلى الفرع الأدبي الذي كان يحتضن مادة اللغة العربية بين دفتاه، حيث ساقه عشق العربية إلى التمسك برأيه رغم محاولات المقربين منه لثنيه عن رأيه.

وتابع حديثه قائلاً: "أما المرحلة التي تليها فهي مرحلة الإعداد الأساسي، والمراد بها المرحلة الجامعية الأولى التي كتب الله أن تكون في دار العلوم بجامعة القاهرة، التي تجمع بين أصالة القديم، وحداثة الفكر الحديث في توازن لا يخفى على كل من يعرفها أو درس فيها؛ فالطالب في مرحلة البكالوريوس يدرس من العلوم الشرعية، ومن التاريخ الإسلامي، ومن الفلسفة قسطاً كبيراً، أما الأدب والنقد بجناحيهما القديم والحديث، والبلاغة، والأدب المقارن فحدث ولا حرج. ومثل ذلك في النحو وعلوم اللغة الأخرى القديمة والحديثة".

وأضاف: "لقد حظينا في ذلك الوقت الذهبي بأن تلقينا العلم على عماليق هذه التخصصات، على يد كبار المشايخ أمثال: الشيخ عطية الصوالحي، وأحمد هيك، وعبد الصبور شاهين، وغيرهم ممن أفدنا منهم ليس في تلقي العلوم فقط، بل في بناء شخصية العالم اللغوي المؤهل للحصول على البكالوريوس".

وتابع استيتيه حديثه عن دار العلوم بقوله: "لقد قدمت الدار لطلبتها الذين لديهم مواهب شعرية خدمات كثيرة، منها أنها أنشأت "جماعة الشعر"، وفيها يلقي الطلاب قصائدهم في اجتماعاتهم الدورية، وقد كنت أحد أعضائها، وكرمتنا الدار بشهادة ما زلت أحتفظ بها.

ولكني لم أكن أسمح لنفسي أن أظهر شاعراً؛ لعلمي المسبق أن الشاعر يقرض وقته قبل أن يقرض شعره.



نظم المجمع صباح يوم الأربعاء الخامس من حزيران لعام ٢٠٢٤م، ندوة حوارية بعنوان "تجربتي مع اللغة العربية" حاضر فيها عضو المجمع الدكتور سمير استيتية، وأدارها عضو المجمع الدكتور فتحي ملكاوي، بحضور عدد من الأعضاء العاملين، ومدير مديرية الدراسات والنشر في وزارة الثقافة الدكتور سالم الدهام، مندوباً عن الوزارة، وجمهور من المفكرين والمهتمين.

استهل الدكتور ملكاوي التقديم للندوة التي جاءت ضمن سلسلة الندوات الشهرية التي أعلن عنها المجمع سابقاً، بالترحيب بالحضور، والتعريف بجانب من سيرة الدكتور استيتية العلمية.

رحّب المحاضر في بداية الندوة بالحضور، وشكر لرئيس المجمع، ولأعضاء لجنة الندوات والمؤتمرات ممثلة برئيسها الدكتور علي محافظة ترشيحهم له للحديث في هذه الندوة.

وأشار في تجربته الغنية مع اللغة العربية إلى أنها تقوم على الوعي، والإرادة، والهدف، واستثمار الوقت، والفائدة من الإمكانيات المتاحة بكل الطرق الممكنة.

واستعرض استيتية رحلته مع العربية بدءاً بمرحلة المدرسة التي كان لها أكبر الأثر في توجيه حياته

العلمية التي عُينت خلالها عضواً في مديرية المناهج التي أهلتها لإلغاء بعض الكتب المقررة أو إقرارها بموافقة من مجلس التربية والتعليم حينذاك.

وأوضح استيتية أنه شارك في هذه المرحلة في إعداد الكتب الموحدة بين سورية والأردن في ثمانينيات القرن الماضي، ومن بعدها لسلطنة عمان واليمن، فضلاً عن حصوله على درجتي الماجستير في التربية والدكتوراة في علم اللسانيات، لينتهي به المطاف بعدها إلى المرحلة الأخيرة في العمل الأكاديمي في غير جامعة عربية، أصدر خلالها مجموعة من الكتب والبحوث، فضلاً عن إشرافه على عشرات الرسائل.

وقد اختتمت الندوة بمناقشات ومداخلات قدمها الحاضرون وأجاب عنها الدكتور استيتية.

ويذكر أن الدكتور استيتية حاصل على درجتي دكتوراة في علم النفس واللسانيات، وثلاث درجات ماجستير في التربية واللسانيات والقانون العام، ولديه الكثير من الخبرات التعليمية والأكاديمية والإدارية والمؤلفات المدرسية والعلمية.

ومع ذلك فقد كنت أكتب الشعر عندما يملي خواطره علي، ولي أربعة دواوين، صدر منها واحد عن وزارة الثقافة، وبقيت ثلاثة دواوين جاهزة للنشر حين يأذن الله سبحانه بذلك".

وأشار في حديثه عن المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التعليم وصنع العقول عن عقل المعلم الذي هو أداة الإبداع الحقيقي في مخاطبة عقول طلابه الذين سيصبحون علماء الأمة في ميادين الحياة المختلفة.

وفي نقل تجربته الخاصة في هذه المرحلة، أشار إلى أنه كان معلماً في أكثر من دولة عربية، لكنه أثر التعليم في الأردن؛ لأنه رأى أن: "التدريس في أي بلد عربي عطاء، وهو في الأردن سخاء، بل هو صفوة العطاء". وقد قضى في التدريس ست سنوات، كان يبدي فيها رأيه في الكتب المقررة تصحيحاً أو تعديلاً، وكانت وزارة التربية تحيل ما يبعثه إلى مديرية المناهج فتقرّ بها، وهو ما دفعه فيما بعد لتأليف كتاب تاريخ الأدب للصفين الحادي والثاني عشر بمشاركة عضو المجمع الدكتور عبد الجليل عبد المهدي، الأمر الذي حدا به إلى الانتقال للحديث عن المرحلة الرابعة من مراحل الحياة، وهي إدارة العملية



الناظر يستعرض تجربته مع اللغة العربية

في رتاب المجمع

السكاكيني، حيث تعددت الخيوط وتمتنت مع كل درس محوره نص خفيف لطيف جميل مصاغ بلغة سلسلة، مألوفة المفردات، أو نص من تراث عربي يتميز بحكمة أو فكاهة وإثارة".

وأضاف: "لم تكن سلسلة الجديد كتباً لتعليم القراءة والكتابة فحسب، بل كانت دستور حياة، فيها صحة، وعلم، وسلوك وأخلاق، وفكاهة ومتعة، ملأت غرفة الصف بمظاهر البهجة والانفعال، وكسبنا أثناءها محبة اللغة العربية ومتعتها، واكتسبنا القدرة على القراءة والكتابة".

وانتقل الناظر بعدها للحديث عن مرحلة الدراسة الثانوية في أوائل خمسينيات القرن الماضي، حيث النشاطات الحزبية التي استقطبت اهتمام الطلبة، والطابور الصباحي الذي كان بمثابة منبر ثقافي، ومعلم اللغة العربية (حسن عياد) الذي كان له عظيم الأثر في تنمية حب اللغة وترسيخ جذورها في نفوس طلبته، حيث كانت جميعها شعلة ترعى مسار الطلبة وتقود مواهبهم الإبداعية للأمام.

وعن حضور العربية في مرحلة التعليم الجامعي، يقول: "وفرت لنا هذه المرحلة احتكاكاً فكرياً وثقافياً، وإن كان بعضها خلافاً بعد غربة تلت وغياب للعربية عن استخدامات في التعلم والتعليم تجاوز العقد من الزمن، كادت خلاله أن تصبح عربية لغير الناطقين بها". ويضيف: "لكن سرعان ما عدت إلى أرض الوطن، وعادت لغتي إلى أصلها واستقام النطق بها، فلقد رأيت على أرض الأردن ما يستحق العودة والعمل".



نظم المجمع صباح يوم الأربعاء الواحد والثلاثين من تموز لعام ٢٠٢٤م، ضمن سلسلة الندوات الشهرية "تجربتي مع اللغة العربية"، حاضر فيها عضو المجمع الأستاذ الدكتور موسى الناظر، وأدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور علي محافظة رئيس لجنة الندوات والمحاضرات، بحضور الأستاذ الدكتور رئيس المجمع، وعدد من الأعضاء العاملين والأساتذة المتخصصين والأكاديميين، وطلبة الجامعات.

افتتحت الندوة بترحيب الأستاذ رئيس المجمع بالحضور، والثناء على جهود لجنة الندوات والمحاضرات والمؤتمرات التي تعدّ مفردات هذه الندوات، تلاه تعريف الدكتور المحافظة بجانب من سيرة الدكتور الناظر العلمية.

كما رحّب المحاضر بجمهور الندوة، وشكر لرئيس المجمع، ولأعضاء لجنة الندوات والمؤتمرات ترشيحهم له لاستحضار مسار حياة مع اللغة العربية التي توطّدت علاقته بها لتصبح علاقة محبة ومتعة، مبنية على جمال في المبنى والمعنى، لا تخطئه الحواس، حيث قال: "كان الخيط الأول في نسيج هذه العلاقة عندما تمكّنت يدي من رسم أول كلمة في كتاب من سلسلة ينذر لها مثيل، من كتب "الجديد في القراءة" للمربي المبدع خليل

الأردنية عندما استعرض كافة تفاصيل البيئه العلمية والتعليمية السائدة وتلمّس موقف الإدارة ومجلس الأمناء، والتشريعات التي تخص لغة التدريس في كلية العلوم، وعليه قرّر أن يضع بين يدي طلبته أحدث وأفضل المراجع والكتب التي سيتداولونها؛ لتصلهم بالمجتمع العلمي العالمي، من خلال تنمية قدراتهم على استخدام المصادر العلمية؛ وذلك بتوظيف اللغتين العربية والإنجليزية لتحقيق هذه الأهداف.

وأشار الناظر في نهاية الندوة إلى دور المجمع المهم في إعداد مشروع ترجمة كتب متداولة في التدريس، حيث تمكنت علاقته باللغة، وهيئت له فرصة تعلم فريدة، عززت من إمكانياته اللغوية، كان من أبرزها وأبلغها أثراً تلك التي شارك العمل فيها مع الأستاذ محمد عدنان البخيت.

وختم حديثه باستفسار وجهه إلى المجمع عن إمكانية إنتاج مواد محببة للأطفال والياافعين مزدانة بعبارات عربية جاذبة، وأن يعمل على نشرها بين الطلبة في المدارس؛ لتعزيز يبتهم بالعربية السليمة المحببة.

واختتمت الندوة بمناقشات ومداخلات قدمها الحاضرون، وأجاب عنها الدكتور الناظر.

ويذكر أن الدكتور الناظر حاصل على درجة الدكتوراة في الكيمياء من جامعة هارفارد في الولايات المتحدة الأمريكية، ولديه الكثير من الخبرات التعليمية، والأكاديمية، والإدارية، والمؤلفات المدرسية والجامعية.

وفي نقل تجربته التعليمية في الأردن، أشار الناظر إلى أنه شارك عدداً من الزملاء في تأسيس كلية العلوم في الجامعة الأردنية، وبناء أقسامها بكل مكوناتها المادية والبشرية، كما كانت له مشاركة مكثفة في تصميم مناهج العلوم والكيمياء والإشراف على تأليف كتبها، مع أحد الزملاء من أعضاء المجلس الحالي الدكتور فتحي ملكاوي، كما اشترك مع المرحومين الزميلين الدكتور علي عبدة، والدكتور عمر الشيخ بتصميم مناهج علوم للصف التاسع الأساسي المبني على تكامل العلوم، وفق ما كان سائداً عالمياً.

ويذكر تجربته في المناهج والتأليف، في دولة اليمن الشقيقة، التي أتاحت له فرصة التعايش مع أهلها، والتعرف على الحياة العربية الأصيلة وتجربته في مشروع المساعدات الدولية، الذي اشتمل على تصميم مناهج حديثة في العلوم والرياضيات واللغة العربية، وإعداد مؤلفين محليين لتأليف كتب مدرسية، وفقها، تحل محل كتب مستوردة انتجت لغير اليمن.

وفي خلاصة تجربته مع العربية، ذكر أنها: "أكبر من إطلالة سريعة مجتزأة تُتناول في سياق تجارب عديدة أخرى تعرض في هذه المناسبة، أو غيرها، فلها واجب الدراسة المستفيضه والمعالجة التي تستحق"، وأضاف: "لكنني انتهاز الفرصة لأعتذر للغتي العربية عن أي قصور في إعطائها دورها الكامل في تدريس العلوم". ويصل الناظر في تجربته مع اللغة العربية إلى الجامعة



الدكتور بكار يختتم سلسلة "تجربتي مع اللغة العربية"



والتّقدّم والتّطور، بدءاً من عودته إلى الأردن وتعيينه عام ١٩٧٨م، أستاذاً مشاركاً بجامعة اليرموك.

وفي مقدمة خاصة عن اللغة العربية، قال: "اللغة، أية لغة، هي الأُمة؛ وهما متلازمتان ومتعاثلتان يتمركز تحديدتهما في صُلب تحديد "الهويّة". واللغة العربية ركن في ثقافة أمتنا وهويّتها".

وانتقل بكار بعدها للحديث عن بدايات تجربته الوطيدة باللغة العربية عندما اختارته المنظّمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإلكسو) بتونس خبيراً متخصصاً فيها، وكلفته بكتابة بحث بعنوان: "اللغة العربية ركن في ثقافة الأُمة وهويّتها"؛ ليُلقى في الدّورة التاسعة عشرة لمؤتمر الوزراء المسؤولين عن الشؤون الثقافية العربية في الوطن العربي في أواخر عام ٢٠١٤م بمناسبة إعلان طرابلس عاصمة للثقافة العربيّة في أوائل خمسينيات القرن الماضي، ومما جاء فيه: "اللغة العربية قادرة على الاستيعاب إذا ما أفاق أهلها من سباتهم، وصحّت عزائمهم، وصدقت نيّاتهم. فالعيب ليس فيها، بل في أهلها ولا سيّما مَنْ يمتلكون إدارة أزمته من غير

اختتم المجمع يوم الأربعاء الخامس والعشرين من أيلول لعام ٢٠٢٤م، سلسلة الندوات الشهرية المعنونة بـ "تجربتي مع اللغة العربية"، قدّمها عضو المجمع الأستاذ الدكتور يوسف بكار، وأدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور علي محافظة رئيس لجنة الندوات والمحاضرات، بحضور الأستاذ الدكتور رئيس المجمع، وعدد من الأعضاء العاملين والأساتذة المتخصصين والأكاديميين، وجمهور من المفكرين والمهتمين والطلبة.

افتتحت الندوة بترحيب الأستاذ المحافظة بالأستاذ الرئيس وأعضاء المجمع وبالسادة الحضور، وبالتعريف بجانب من سيرة الدكتور بكار العلمية.

كما رحّب المحاضر بجمهور الندوة، وشكر لرئيس المجمع، ولأعضاء لجنة الندوات والمؤتمرات ترشيحهم له لاستحضار تجربته العميقة في اللغة العربية، التي تندرج ضمن مرحلتين متداخلتين لا تنبّت الأخرى عن الأولى، إنّما تظلّ تنهل منها وتعلّ، وهما:

مرحلة التجربة الإيرانية لثمانية أعوام قبل نصف قرنٍ ونيف، والأخرى مرحلة الاستمرار والاستثمار والاستزادة

من جامعة القاهرة وعلى الدبلوم العالي، مبتعثاً، في الدراسات الأدبية واللغوية من معهد البحوث والدراسات الأدبية بالقاهرة أيضاً، أو في التدريس الجامعي منذ عام ١٩٧٠م، في سبع جامعات داخل الأردن وخارجها، هي تاريخياً: مشهد في إيران، وقطر، واليرموك، وآل البيت، وإربد الأهلية، والأردنية، والسُلطان قابوس بسلطنة عُمان".

وفي تجربته مع اللغة العربية خارج الأردن، وتحديداً في دراسته للأدب العربي القديم، أشار مستشهداً بحديث لطله حسين أنه لا يمكن دراسة هذا الأدب دراسة وافية دون دراسة اللغات الإسلامية، الأمر الذي دفعه لتعلم اللغة الفارسية في إيران، وتدريس العربية فيها، ومن ثم عقد موازنة بينها وبين اللغة العربية السامية مدعمة بالشواهد والأدلة، التي ضمنها بعد عودته إلى الأردن في كتاب من جزأين، بعنوان: "العربية للإيرانيين والفارسية للعرب: مكاملة وتمارين في مختلف المستويات".

وفي ما يخص مرحلة العودة إلى الأردن عام ١٩٧٨م، أشار إلى أنها مرحلة مضعمة بإنجازات تجربته مع العربية وكل ما يلوذ بها بطرف داخل الأردن وخارجه، حيث عمل في جامعة اليرموك على مدار خمسة وثلاثين عاماً، وشارك في وزارة الثقافة في لجننتين: لجنة التفرغ الإبداعي لسنوات من: (٢٠٠٧ إلى ٢٠١٢م)، ولجنة الدراسة والنشر عام (٢٠١٨)، وكان عضواً في عدة لجان اعتماد تخصصات اللغة العربية بهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي في الأردن في مرحلتها البكالوريوس والدراسات العليا في عدد من الجامعات الخاصة، وله مشاركات عديدة في لجان تحكيم الجوائز الأدبية المختلفة.

الحراس عليها ومن بيدهم الحل والعقد الذين لا يقدرونها حق قدرها ولا يحافظون عليها، ولا يسعون إلى تنميتها بما لا يجوز على أصولها الراسخة".

وفي تجربته مع التراجم أشار بكار إلى أن "موسوعة أعلام العرب والمسلمين" في المنظمة نفسها كلفتها بكتابة تراجم لثلاثة عشر شاعراً، وشاعرة واحدة، هي ليلي الأخيلية من عصور ما قبل الإسلام وحقبة الخضرة والإسلامي والأموي، هم الذين أدرجهم في القسم الأخير من كتابه "الشعر العربي القديم: دراسات ونقود وتراجم".

وعن مشاركته في مؤتمر "الثقافة والهوية في العالم العربي من الوحدة إلى التنوع" بدعوة من كلية الآداب بجامعة الكويت، عام ٢٠١٩م، قدم بحثاً بعنوان: "الأدب والهوية الثقافية: الهوية الواقية"، جاء فيه: "إنّ عربيتنا، شأنها شأن اللغات الحية التي تُعطي وتأخذ وتتطور، فتحت ذراعيها ورحبت بالوافد من اللغات الأخرى من "معرب" و"دخيل" و"مولد"، و"مترجم"، وهي عرضة لأن تموت فيها ألفاظ وتولد أخرى، ولأنّ تتغير فيها المعاني والدلالات. والأمل معقود على ما يعدّ من معاجم تاريخية أن يُعنى بهذا".

أما في مجال عمله في سلك التدريس في الأردن فقد بين المنهج الذي اتبعه خلال تلك الفترة من حياته، بقوله: "لم أحد في تدريس العربية، عن تدريسها بالفصيحة سواء في التدريس الثانوي لسنتين في كلية الحسين بعمّان بعد حصولي عام ١٩٦٥م، على البكالوريوس من جامعة بغداد، وفصل واحد بمدرسة سعد ابن أبي وقاص في إربد بعد حصولي على الماجستير عام ١٩٦٩م،

الوسط الثقافى الجديد؛ ينقل إلى الفارسية الروائع التي يحب أن يطلع عليها الإيرانيون، وينقل إلى العربية الروائع التي يود أن ينتفع بها مواطنوه من أبناء العربية، ويقارن بين ما هنا وهناك فينتفع وينتفع. وإنى لأدعو الله أن يعينه على ما كلف نفسه به، وأن ينفع القراء بكتابه هذا، وبغيره من الكتب والمقالات التي يصدرها بين الحين والحين".

واختتمت الندوة بمناقشات ومداخلات قدمها الحاضرون، وأجاب عنها الدكتور بكار.

ويذكر أن الدكتور بكار حاصل على درجة الدكتوراة في اللغة العربية من جامعة القاهرة، ولديه الكثير من الخبرات التعليمية، والأكاديمية، والإدارية، والمؤلفات المدرسية والجامعية.

وفي خلاصة تجربته مع العربية، قال: "لم يبق لي بعد هذه التجربة الطويلة مع لغتي وآدابها وعلومها وتفاعلاتها مع آداب اللغة الفارسية وعلومها أيضاً إلا أن أترحم على أستاذي العزيز الراحل الدكتور حسين نصار، الذي تتلمذت على يديه وأشرف عليّ في رسالتي للماجستير: "اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري"، ورسالتي للدكتوراة: "بناء القصيدة في النقد العربي القديم: في ضوء النقد الحديث"، فهو الذي تنبأ بما أنجزت واستشرفه، إذ قال في مقدمته القيمة للطبعة الأولى من رسالة الدكتوراة: "وهو الآن نعم الدارس، سفير للغة العربية وأدبها في جامعة الفردوسي في مشهد من مدن إيران الشرقية، يُكب على التدريس فينقل حبه للفكر العربي إلى أبناء الأعلام ممن ساهموا في تجديد هذا الفكر وإثرائه، ويعكف على الدرس فيفيد من



دعوة إلى إنشاء

هيئة عربية تعنى بالذكاء الاصطناعي

في مؤتمر مجمع القاهرة

دعا رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت إلى تشكيل هيئة عربية تعنى باللغة العربية والذكاء الاصطناعي عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom) في كلمته المعنونة بـ "الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية وتعلمها"، في المؤتمر السنوي لمجمع القاهرة ضمن دورته الاثنين المنعقدة في المدة من يوم الاثنين ٢٢ نيسان حتى يوم الخميس ٢ أيار ٢٠٢٤م، الذي حمل عنوان "اللغة العربية وتحديات العصر: تصورات واقتراحات وحلول"، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٩ نيسان لعام ٢٠٢٤م.

وأشار البخيت في كلمته إلى الجهود العربية المتعثرة التي كانت تحوم حول المعالجة غير العميقة للغة التي ظلت مدينة للشركات العالمية في هذا المجال -وذلك لأسباب تجارية طبعاً- من خلال التطبيقات المعروفة في مناحي الحياة المختلفة.

وتوقف عند الترجمة الآلية وكيفية تجاوزها للصعوبات التي أصبحت جزءاً من الماضي في ظل التطور المذهل الذي عززه حجم المحتوى الرقمي على الشبكة وتطور بيانات النصوص الإلكترونية المخزنة من خلال تحليل هذه النصوص إحصائياً لاستنتاج الأنماط والقواعد التي تحكم ترتيبها وتركيبها، وتطور الترجمة في

ثقافة وفنون

البنية التحتية والمعلوماتية

www.atal.com

خلال مشاركة في المؤتمر التسعين لمجمع اللغة العربية بالقاهرة

البخيت يدعو لهيئة عربية تعنى باللغة العربية والذكاء الاصطناعي

التي تعنى على قواعد لغوية معقدة ومفردات واسعة النطاق الخاص بالمتخصصين على النحو، يحتاج إلى مزيد من أدوات متخصصة لاستخدام التطبيقات اللغوية الاصطناعية بشكل فعال مع بقاء استراتيجيات معالجة النصوص والتطوير في الأبحاث غير المبرورة إلى حد كبير.

في المؤتمر السنوي لمجمع اللغة العربية والذكاء الاصطناعي، الذي سيعقد في القاهرة، دعا رئيس المجمع الدكتور محمد عدنان البخيت إلى تشكيل هيئة عربية تعنى باللغة العربية والذكاء الاصطناعي عبر تقنية الاتصال المرئي (Zoom) في كلمته المعنونة بـ "الذكاء الاصطناعي وتعليم اللغة العربية وتعلمها"، في المؤتمر السنوي لمجمع القاهرة ضمن دورته الاثنين المنعقدة في المدة من يوم الاثنين ٢٢ نيسان حتى يوم الخميس ٢ أيار ٢٠٢٤م، الذي حمل عنوان "اللغة العربية وتحديات العصر: تصورات واقتراحات وحلول"، وذلك يوم الاثنين الموافق ٢٩ نيسان لعام ٢٠٢٤م.

وأشار البخيت في كلمته إلى الجهود العربية المتعثرة التي كانت تحوم حول المعالجة غير العميقة للغة التي ظلت مدينة للشركات العالمية في هذا المجال -وذلك لأسباب تجارية طبعاً- من خلال التطبيقات المعروفة في مناحي الحياة المختلفة.

وتوقف عند الترجمة الآلية وكيفية تجاوزها للصعوبات التي أصبحت جزءاً من الماضي في ظل التطور المذهل الذي عززه حجم المحتوى الرقمي على الشبكة وتطور بيانات النصوص الإلكترونية المخزنة من خلال تحليل هذه النصوص إحصائياً لاستنتاج الأنماط والقواعد التي تحكم ترتيبها وتركيبها، وتطور الترجمة في

محركات البحث المختلفة التي تكاد نسبة الخطأ فيها تقترب من الصفر.

وكذلك مجالات الذكاء الجديد في التعليم على مستوى المدرسة والجامعة سواء في موضوع الترجمة أو البحث العلمي عن طريق الشبكة والتطورات اللاحقة في المناهج المدرسية من خلال رمز (QR) وغيرها من المجالات التي لم نحسن فيها الاستخدام حتى اليوم الذي ما زال فيه التسرع والشكليات سيدي الموقف.

وتطرق البخيت في سياق حديثه عن الاستعداد للثورة الجديدة والرهاب الحاسوبي إلى الآفاق الواسعة في هذا المجال المتمثلة في مساعدة الذكاء الاصطناعي للمعلمين في التخفيف من أعباء الأعمال غير التعليمية التي غالباً ما تستنزف قدراً لا يستهان به على حساب جوهر

الاصطناعي، لإنشاء حاضنة للبحوث والإنجازات في هذا المجال، تستفيد من تجارب الآخرين، وتواكب هذا العالم الذي يكاد التطور فيه يكون يومياً.

وأحال البخيت إلى نتائج الدول العربية في البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (بيزا - piza) إشارة إلى خطورة ما نمر به في مجال التعليم.

وأوصى في نهاية حديثه بأن هناك حاجة ماسة لإعادة النظر فيما يتصل بالتعليم عموماً وباللغة العربية بشكل خاص: قراءة، وكتابة، وفهماً؛ وفي التدريس وطرقه؛ وفي المعلمين وكفاياتهم؛ وفي المنهج وملاءمته لمستويات الطلبة، ومتطلبات العصر، وعلى رأسها الحاسوب والذكاء الاصطناعي، وقيام جهة مركزية مختصة على مستوى العالم العربي والتفرغ الكلي للبحث عن حلول لهذه الداهية الوافدة علينا جميعاً.

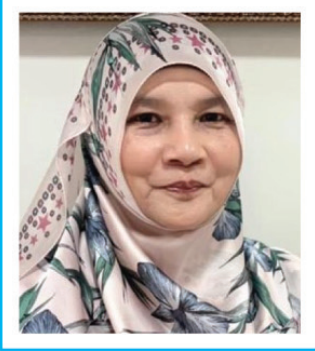
العملية التعليمية، وأتمتة معظم المهام العادية، وإتاحة حرية الحركة للمعلم في الوسائل التي يلجأ إليها ضمن ضوابط معروفة، والتعلم التفاعلي الذي يجعل التعلم بفعل الأدوات التكنولوجية أكثر تفاعلية وتشويقاً باستخدام الألعاب والتطبيقات التفاعلية.

وأشار إلى أن نقص المحتوى العربي السليم على الشبكة (الإنترنت)، وضعف الموارد المتاحة باللغة العربية في مجال الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي يبقى من أبرز عقبات الاستفادة من الذكاء الاصطناعي.

ودعا إلى بناء استراتيجية عربية موحدة يتعاون فيها القطاعان العام والخاص والجامعات والمجامع تستفيد من التجارب باللغات الأخرى في هذا المجال مدعومة بالتكيف وتعزيز الابتكار وفق احتياجات لغة الضاد، وتشكيل هيئة عربية تُعنى باللغة العربية والذكاء



المجمع يعين أعضاء شرف



وبناءً على تنسيب
الأساتذة في المكتب
التنفيذي في اجتماعه
السابع عشر لعام ٢٠٢٤م،
تقرر تعيين الدكتورة
رحمة بنت أحمد الحاج
عثمان من الجامعة

الإسلامية في ماليزيا عضو شرف في المجمع، وذلك
يوم الأربعاء الأول من ربيع الأول عام ١٤٤٦هـ، الموافق
لرابع من أيلول لعام ٢٠٢٤م، استناداً إلى المادة (٨/ج)
ذاتها من قانون المجمع.

ويذكر أن الدكتورة الحاج عثمان الحاصلة على درجة
الدكتوراة من مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية
بجامعة لندن، ترأس حالياً المنظومة العلمية
للإنسانيات والآداب في أكاديمية الأساتذة الجامعيين
بماليزيا، ومنصب نائب رئيس الرابطة العالمية للأدب
الإسلامي، ومنصب الأستاذة المتميزة للأدب العربي في
قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بماليزيا، وقد
شغلت العديد من المناصب المهمة داخل الجامعة
وخارجها، ونالت العديد من الجوائز الدولية والوطنية
على إنجازاتها الاستثنائية في المجال الأكاديمي
والابتكاري، ولديها الكثير من الخبرات العلمية
والأكاديمية والإدارية والمؤلفات والأبحاث المنشورة.



ضمن جهود المجمع الرامية إلى تحقيق أهدافه وسعياً
منه في مدّ جسور التواصل مع العلماء والمؤسسات ذات
الصلة في سبيل خدمة اللغة العربية قرّر رئيس المجمع
الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت بناءً على تنسيب
المكتب التنفيذي للمجمع في اجتماعه الثاني عشر لعام
٢٠٢٤م المنعقد يوم الأربعاء الموافق للثاني عشر من
حزيران لعام ٢٠٢٤م، قرّر تعيين الأستاذ الدكتور أحمد
هادي الشبول عضو شرف في المجمع، استناداً إلى المادة
(٨/ج) من قانون المجمع التي تنص على: "يُعين عضو
الشرف بقرار من الرئيس بناءً على تنسيب المكتب
التنفيذي".

ويذكر أن الدكتور الشبول حاصل على درجة الدكتوراة في
"الفلسفة" من جامعة لندن، وهو أستاذ شرف، ورئيس
مؤسس لقسم الدراسات العربية والإسلامية في جامعة
سيدني / أستراليا، ولديه الكثير من الخبرات العلمية
والأكاديمية والإدارية والمؤلفات والأبحاث المنشورة.



جامعة القدس

تكرّم البخيت وتوقع مذكرة تعاون مع المجمع

وسجلات المحاكم الشرعية للمدن الفلسطينية: القدس، وحيفا، واللد، ونابلس، والخليل، وغيرها، إضافة إلى جهوده في تصوير مخطوطات المكتبات الفلسطينية في يافا وعكا، ولجهوده في النهوض بهذا المشروع الوطني الكبير الذي بفضلته وفضل المخلصين من أبناء الأمة حفظت هذه الأصول في مواجهة الهجمة الصهيونية الساعية إلى طمس التراث الفلسطيني، وعروبة فلسطين.

ووفق الوفد المكرّم، فإن هذا التكريم الرمزي يأتي بمثابة قبلة عزّ وفخار على جبين هذا المرجع الأكاديمي لمدينة القدس التي أرخ لمدنها وناسها، وخطّ طريقاً معبداً للباحثين وطلبة العلم؛ لإنتاج علمي ودراسات بحثية جادة تصدّت للمشروع الصهيوني ودراساته العنصرية، وما بخل يوماً على الباحثين من فلسطين والوطن العربي بجهد أو وقت أو ذخيرة من الوثائق وغيرها.

وأشار الأساتذة من اللجنة العليا للقدس ودائرة الدراسات والأبحاث في الجامعة إلى الجهود المبذولة في التوثيق للملكية الخالصة للمسجد الأقصى -من حيث تعريفه، فوق الأرض وتحتها- وآباره، وحائط البراق والبلدة القديمة، والممرات المائية وتفرعاتها، والوقفات

كرّمت جامعة القدس ومركز القدس للأبحاث والدراسات التابع للجامعة، واللجنة العليا للقدس في ديوان الرئاسة الفلسطينية، ممثلة بالأستاذ الدكتور عماد أبو كشك رئيس الجامعة، والدكتور باسل الجعبري مستشار اللجنة العليا للقدس في دائرة الدراسات والأبحاث، والأستاذ معتصم تيم الأمين العام للجنة العليا للقدس، والدكتور غسان الديك عميد كلية القبول والتسجيل في الجامعة، رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت في رحاب المجمع، يوم الأربعاء الموافق السابع عشر من تموز لعام ٢٠٢٤م.

وجاء هذا التكريم وفقاً للأستاذ رئيس الجامعة، والوفد المرافق اعتزازاً بقامة أكاديمية مرموقة كرّست حياتها من أجل القدس والتوثيق لتاريخها، والدفاع عن الحق العربي الإسلامي الذي بدأ يتلاشى ويخفت صوته نتيجة تعقيد الصراع الصهيوني الفلسطيني، ومحاولات الإحلال التي تواجهها مدينة القدس، وللدور المثمر الذي نهض وينهض به الدكتور البخيت في سبيل الحفاظ على الإرث والتراث والتاريخ للقدس والمسجد الأقصى المبارك، الأمين على وثائقهما من خلال جمع السجلات والوثائق المملوكية والعثمانية



الطرفين في توثيق التاريخ، وتحقيق التراث العربي ونشره، واقتراح الأفكار والمبادرات والفعاليات؛ خدمة لأهداف المؤسستين، وفق الإمكانيات المتاحة.

وقد وقّع المذكرة عن المجمع رئيسه الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، وعن الجامعة رئيسها الأستاذ الدكتور عماد أبو كشك والأمين العام للجنة العليا للقدس الأستاذ معتمد تيم.

وبموجب المذكرة، التي تستمر لمدة خمس سنوات، سيُعمل على تطوير التعاون في مجالات التوثيق وكتابة الرواية الفلسطينية العربية، والاستفادة من الخبرات العلمية والتاريخية الخاصة بالقضية الفلسطينية.

وقد حرّرت هذه المذكرة حسب الأصول في رحاب المجمع، من مقدمة وست عشرة مادة، بواقع نسختين أصليتين متطابقتين باللغة العربية.

الإسلامية في عموم فلسطين، وأكدوا ضرورة التعاون مع المؤسسات المعنية في فلسطين والوطن العربي، ومراجعة التوثيق من المصادر، وتصويب ما وقع من أخطاء، والمشاركة في ترجمة ما يزيد على اثني مليون وثيقة باللغة الإنجليزية، والمساهمة في توثيق الرواية والسردية الحقيقية في كل ما يخص القدس.

وقد حضر اللقاء التكريمي الأساتذة: الدكتور همام غصيب، والدكتور إبراهيم بدران، والدكتور عيد الدحيات، والدكتور كامل العجلوني، والدكتور علي محافظة، والدكتور راتب السعود، والدكتور عبدالرزاق بني هاني، والدكتور سامر الدحيات، والأستاذ زيد البخيت.

كما وقّع المجمع وجامعة القدس ومركز القدس للأبحاث والدراسات مذكرة تفاهم لتوسيع أطر التعاون العلمي والجامعي والمعرفي، والاستفادة من الخبرات بين

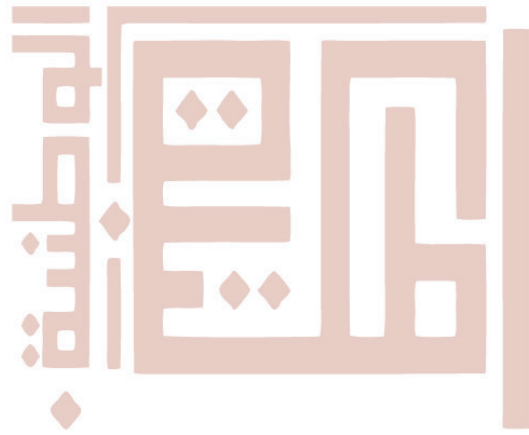


مذكرة تفاهم مع دائرة المكتبة الوطنية

الخبرة المحترفة والمختصة في أعمال التوثيق والمحافظة على الوثائق الأردنية، والفريق الثاني يملك وثائق تتعلق بعمله، ويرغب في توثيقها وفهرستها وأرشفتها وفق الأصول المرعية، فقد تم الاتفاق بين الفريقين على عدد من البنود التي تضمن عدداً من المميزات للطرفين. وقد حررت هذه المذكرة حسب الأصول في رحاب المجمع من مقدمة وتسعة بنود، بواقع نسختين أصليتين متطابقتين باللغة العربية.

أبرم المجمع ودائرة المكتبة الوطنية، يوم الخميس الموافق ١٥ شباط لعام ٢٠٢٤م، مذكرة تفاهم، وقّعها عن المجمع الأستاذ الرئيس وعن المكتبة الوطنية مديرها العام الأستاذ الدكتور نضال إبراهيم الأحمد.

وجاء توقيع هذه الاتفاقية تجسيداً لأهداف المؤسستين في خدمة أعمال التوثيق والبحث العلمي، ورعاية النتاج الفكري الوطني ونشر المعرفة، وإبرازاً لدورهما في تحقيق أهدافهما، وتأكيداً لرغبتهما في التعاون واستفادة كلّ منهما مما لدى الآخر، وحيث إنّ الفريق الأول لديه



مذكرة تفاهم مع جامعة رادين انتان الأندونيسية

للطلبة الأندونيسيين، وتمنوا على المجمع والجامعات مزيداً من الإسهام في إيصال العربية لأوسع بقعة في أندونيسيا وشرق آسيا.

ومن جانبهم أبدى أعضاء المجمع والأساتذة الحاضرون استعدادهم لتقديم كل ما من شأنه المساهمة في تعزيز حضور اللغة العربية في دول العالم الإسلامي، وأوصوا بتكثيف الجهود للمساهمة في خدمة اللغة العربية في أندونيسيا ومحيطها من خلال التركيز على تدريس اللغة العربية في السنة الجامعية الأولى، وتقديم محاضرات في دراسة نصية اللغة لتقويم اللسان العربي وضبط الألفاظ والنطق لدى الطلبة.

كما وضع المجمع أدواته من مكتبة ومنشورات ومنصات إلكترونية، ومنبر إعلامي متمثل في إذاعة المجمع في خدمة نشر اللغة العربية في هذه البلاد التي يجمعنا بها شرف الانتساب للعقيدة الإسلامية، وحب تعلم اللغة العربية.

وقد وقّع المجمع مذكرة تفاهم في رحابه في العاصمة عمان بحروفها الأولى مع الجامعة يوم الثلاثاء الموافق الثاني عشر من تشرين الثاني لهذا العام ٢٠٢٤م، نصّت على الاحتفاظ بعلاقة مستمرة ومتكافئة في مجال تبادل المعلومات والنشرات والمؤلفات والبحوث والأفكار ذات العلاقة باللغة العربية، وتعزيز إمكانيات الجامعة في تدريس اللغة العربية للطلبة الأندونيسيين بكافة الوسائل المتاحة وتطوير مشروعات مشتركة تهدف إلى تعزيز اللغة العربية استعمالاً وانتشاراً ودراسةً وبحثاً.

وجاءت الاتفاقية في مقدمة وأحد عشر بنداً.



استقبل رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت يوم الاثنين الموافق للحادي عشر من شهر تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م، وفداً أندونيسياً من جامعة رادين انتان الإسلامية الحكومية في لامبونج، ممثلاً برئيسها الأستاذ الدكتور وان جمال الدين، ومرافقيه: الأستاذ الدكتور يوسف بيهقي، والأستاذة غنى ألفه مديرة العلاقات العامة والثقافية في الجامعة. ويرافق الوفد معالي الأستاذ الدكتور عبدالناصر أبو البصل، والأستاذة رشيدة بدران رئيسة شعبة التعاون الدولي والمراسلات الخارجية في الجامعة الأردنية.

وحضر اللقاء عدد من الأساتذة أعضاء المجمع: الدكتور همام غصيب، والدكتور إبراهيم بدران، والدكتور عيد دحيات، والدكتور سمير استيتية، والدكتور محمود السرطاوي، والدكتور محمد حور، والدكتور موسى الناظر. كما حضر اللقاء الأستاذ الدكتور عبدالرزاق بني هاني صاحب لسان العرب الاقتصادي، وعدد من مديري الإداريات في المجمع.

واطلع الوفد الضيف على أهداف المجمع ونشاطاته وإنجازاته وبعض مخرجات مؤتمراته ومواسمه الثقافية المتعلقة بعناوين وسائل نشر اللغة العربية في العالم الإسلامي.

كما أطلع الوفد الأساتذة الحضور على موضوعات التدريس في الجامعة التي تنوّعت بين الآداب والعلوم والشريعة الإسلامية وأصول الدين، وعرض التحديات والصعوبات التي تواجههم في تدريس اللغة العربية



لقاء افتراضي بين المجتمع ومكتب تنسيق التعريب في الرباط

الطرفين لتعزيز تبادل الخبرات، والرؤية الموحدة في حمل رسالة العربية، من خلال تداول المعلومات المطبوعة بينهما، وتزويد المجتمع بمطبوعات مكتب تنسيق التعريب الورقية والرقمية.

وقد أوصى الطرفان بتشكيل فريق عمل مشترك للبحث في أعمال مكتب التنسيق، خاصة المعاجم المدرسية، وعقد اجتماعات دورية مستمرة، وتزويد المجتمع بعينة من المعجم المدرسي، ونسخة ملف رقمي للمعاجم الموجودة على موقع (Arabterms)؛ لمراجعتها لغاية رفع جودتها.

عقدت لجنة مراجعة الذخيرة المصطلحية في المجتمع يوم الاثنين الموافق للسابع من تشرين الأول لعام ٢٠٢٤م، لقاء افتراضياً مع مكتب تنسيق التعريب في الرباط عبر تقنية (Teams)، ممثلة برئيسها الأستاذ همام غصيب وعضوها الأستاذ إبراهيم بدران، وعن مكتب تنسيق التعريب بالرباط، مديرها آنذاك الأستاذ عبدالفتاح الحجمري، ومشرفة قسم المعاجم الأستاذة إيمان كامل النصر، ومشرف بنك المصطلحات الأستاذ إدريس القاسمي، ومنسقة البرامج الأستاذة لينا ملولي الإدريسي. وجاء هذا اللقاء انطلاقاً من الرغبة الأكيدة بين



الأردنية

تكرم رئيس المجمع



كرّمت الجامعة الأردنية الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، رئيس المجمع، تقديراً لجهوده الطيبة في التعاون المستمر مع مكتبة الجامعة الأردنية ودعم أنشطتها الثقافية وإسهامه الكبير في تعزيز الإنتاج الفكري العربي ومشاركته في فعاليات المؤتمر الدولي الثامن في النشر الإلكتروني لمكتبة الجامعة الأردنية المعنون بـ "الابتكارات التكنولوجية في المكتبات، هل أدركناها؟"، وذلك يوم الثلاثاء الموافق للخامس عشر من شهر تشرين الأول لعام ٢٠٢٤م.



"عبد الكريم خليفة ومنهجه في تحقيق التراث العربي الإسلامي" لمؤلفه الدكتور سمير الدروبي

الأردنية آنذاك؛ وذلك للعمل بالجامعة الأردنية، إذ عُيِّن بعدها رئيساً للجامعة الأردنية ١٩٦٨-١٩٧١م، في تلك المرحلة العصبية التي مرّت بها البلاد."

وأضاف الدكتور البخيت واصفاً المرحلة التي تولّى فيها الدكتور خليفة رئاسة قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الأردنية، ومن بعدها رئاسة المجمع قائلًا: "وعندما تولّى الأستاذ الدكتور عبدالسلام المجالي رئاسة الجامعة عاد الدكتور خليفة لرئاسة قسم اللغة العربية وآدابها بالجامعة، دون تأفف وتضجر وكنت أراه يتابع خطوات تسجيل الطلاب بالقسم وتجلى عطاؤه الكبير في عنايته بطلاب القسم وبخاصة طلاب الدراسات العليا، وكان القسم آنذاك يضم نخبة متميزة من أساتذة العالم العربي من أمثال شوقي ضيف، وسامي الدهان ويحيى حقي وآخرين من أفاضل العلماء العرب."

وتابع واصفاً عطاءه العلمي المشهود له في تطوير المجمع: "كان الدكتور خليفة وإخوانه الذين تخرجوا في مدرسة السلط المشهورة من العصاميين الذين شقّوا طريقهم إلى الأمام، وكان مع مجموعة من زملائه قد شاركوا في لجنة التعريب التي كانت النواة الأولى لتشكيل مجمع اللغة العربية الأردني. ونهض بهذه المهمة الجليلة مع زملائه في بناء المقر على قطعة أرض تبرعت بها الجامعة الأردنية مشكورة، وشكّلت اللجان وصدر قانون المجمع وتعليماته، يقول سبحانه وتعالى في محكم التنزيل: ﴿مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا﴾ الأحزاب: ٢٣

ونذكر هنا المؤسسين الأوائل: محمود إبراهيم، ومحمود السمرة، وعيسى الناعوري، وإسحق الفرحان، وذوقان

بمناسبة مرور مئة عام على ولادة العالم الراحل الأستاذ الدكتور عبدالكريم خليفة رئيس المجمع الأسبق، عقد المجمع في تمام الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الأحد الموافق للثاني والعشرين من كانون الأول لعام ٢٠٢٤م، ندوة علمية لإشهار كتاب "عبد الكريم خليفة ومنهجه في تحقيق التراث العربي الإسلامي" لمؤلفه عضو المجمع الأستاذ الدكتور سمير الدروبي، بحضور دولة رئيس الوزراء الأسبق الدكتور عبدالله النسور، ورئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، ونائبه الأستاذ الدكتور إبراهيم بدران وعدد من أعضاء المجمع، ونخبة من الأكاديميين والأساتذة الجامعيين والمختصين، وجمهورٍ غفيرٍ من الحاضرين.

استهلّت الندوة التي أدارها عضو المجمع الأستاذ الدكتور إبراهيم السعافين بكلمة أشاد فيها بمناقب الدكتور خليفة التي تجمع بين السماحة والحزم، وبدوره في إنجاز عدد كبير من المشروعات المهمة التي توجت بحصول المجمع على جائزة الملك فيصل العالمية.

وألقى الأستاذ رئيس المجمع كلمة رحّب فيها بالضيوف، كلٌ باسمه ولقبه، وأشار إلى بدايات معرفته بالدكتور عبدالكريم خليفة، قائلًا: "سمعت الكثير عن الدكتور عبدالكريم خليفة، وأنه درس في دار المعلمين ببغداد ثم تابع دراسته في فرنسا قبل أن أراه في سنة ١٩٥٨م، عندما دخل علينا في حصة اللغة العربية وكان يدرّسها الأستاذ الكبير المرحوم لطفي عثمان وكان الدكتور خليفة آنذاك يعمل مفتشاً للغة العربية في وزارة التربية والتعليم، والتقيتُ به في سنة ١٩٦٦م، عندما عدتُ من الجامعة الأمريكية ببيروت بناءً على إلحاح من المرحوم الدكتور مصطفى خليفة عضو مجلس أمناء الجامعة



وثلاثين عاماً، ومنهجه في تحقيق التراث العربي الإسلامي، وإنجازاته في مجالات أخرى، تجتمع كلها تحت خيمة واحدة عنوانها العريض: "سدانة اللغة العربية"، والمحور الثاني هو عن مزايا كتاب الدكتور الدروبي شكلاً ومحتوى، وسجاياه التي وصفها بقوله: "فما فتىء منذ بضع سنين يُخطّط ويُنقّب ويوثّق ويكتب بغزارة وينشر عن مجامع دمشق وعمّان منذ نشأتها، متوصلاً إلى معلومات أشبه بالكشوفات العلمية عن "المجمع العلمي العربي في الشرق" [أي مجمع عمّان (١٩٢٣-١٩٢٦م)] تحديداً.

ثم أشار في نهاية حديثه إلى أن الدروبي يعكف حالياً على إصدار كتاب آخر عن إنجازات الرئيس المؤسس، بدعم من رئيس المجمع.

وفي ثاني شهادات الندوة كشف الأستاذ الدكتور فايز القيسي، أستاذ الأدب العربي في جامعة مؤتة، ورئيس هيئة تحرير المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، عن عمل الدكتور سمير الدروبي في كتابه الذي يقوم على الاحتفاء بالمغفور له الدكتور خليفة الذي جاء على حدّ قوله ثمرةً يانعةً من ثمار وفاء الدكتور الدروبي لخليفة.

الهنداوي، وعبد الكريم غرايبة، وناصر الدين الأسد، وعبد اللطيف عربيات، رحمهم الله جميعاً ورحم من غادرونا بعد مسيرة حافلة بالعطاء.

ومضى المجمع إلى الأمام ليصل إلى ما وصل إليه اليوم من إنجازات على مستوى عمل اللجان ومنشورات المجمع والتعاون مع الأشقاء في الجامعات العربية سواء من خلال اتحاد الجامعات العربية أو مع المؤسسات الدولية. وفي ختام كلمته شكر الدكتور البخيت كلاً من الأستاذ الدكتور سمير الدروبي على تأليفه لهذا الكتاب القيم، ولكرامة الدكتور خليفة الدكتور ليلي التي وفّرت ما لديها من وثائق وصور عن والدها رحمه الله، ولرئيس الجلسة، ولجميع الأساتذة المشاركين في تقديم شهادتهم عن الدكتور خليفة.

وابتدأت الندوة بشهادة أولى المشاركين فيها، الأستاذ الدكتور همام غصيب، عضو المجمع العامل، التي استذكر فيها روح الفقيد، مؤكداً حرص الجميع على بذل قصارى الجهد للارتقاء بالعربية إلى مستواها السامق. ثم تحدّث الدكتور غصيب عن محورين متداخلين، الأول عن الدكتور خليفة الرئيس المؤسس لمجمع اللغة العربية الأردني وقائد مسيرته على مدى تسعة

الزبيدي الإشبيلي الأندلسي النحوي المتوفى سنة تسع وسبعين وثلاثمائة للهجرة الذي كان غرضه من تأليفه تربوياً تعليمياً."

وعن كتاب الدروبي قدّم الأستاذ الدكتور محمد ناجي عمارة، أمين عام وزارة الثقافة سابقاً ملخصاً وافياً عما اشتمل عليه الكتاب من دراسة تناولت في المقدمة السيرة الذاتية للدكتور خليفة، والمنهجية التي اتبعها في تحقيق التراث العربي الإسلامي من خلال تحقيق كتاب أبي ذر الخشني "الإملاء المختصر"، ومسوغاته ومبرراته لإعادة تحقيق الكتاب، واختيار الأصل الخطي المعتمد في التحقيق، ومن ثمّ الجهود التي بذلها لتحقيق المتن، والدراسة العلمية والفهارس الفنية للكتاب، وأخيراً عرض النتائج التي توصل إليها، وملاحق الكتاب التي تضمّنت دراسات منشورة سابقاً عن ثلاثة أيضاً من الأساتذة المتخصصين، وهم الأساتذة: يوسف بكار، وصالح جرار، وهمام غصيب.

وعن رأيه في الدراسات السابقة قال الدكتور العمارة: "هي كلها دراسات نوعيّة حملت آراء أصحابها في جهود

وأضاف: "جاء إصدار هذا الكتاب استكمالاً لسلسلة من الكتب والدراسات والأبحاث التي أنجزها الدروبي في فترات متباعدة، واهتم فيها بالتأريخ للمؤسسات العلمية في الأردن، كالمدارس ومركز الوثائق والمخطوطات، والمجمع العلمي العربي في الشرق، والحديث عن حيوات رجال النهضة والفكر الذين قاموا على إنشاء تلك المراكز والمجامع في وطننا العزيز، أو عملوا فيها وأسهموا في استواء عودها حتى أينعت وغدت منارات باسقة في عطائها على المستويات الوطنية والعربية والدولية، ومن بينهم حسن البرقاوي ونوفان السواريه ويوسف بكار ومحمد عدنان البخيت وغيرهم."

ثم بين الدكتور القيسي أنّ العمل العلمي الذي قدّمه الدروبي كشف عن المنحى الذي انتهجه الدكتور خليفة في تحقيق كتبه في النحو العربي، فقال: "مال خليفة في مشروعه الفكري إلى تبني تيسير النحو العربي أمام طلبة العلم على اختلاف مستوياتهم وتخصصاتهم، ويبدو لي أنه كان قد اعتمد في ذلك على تجربة الأندلسيين في تعليم العربية لأبنائهم، فبدأ جهوده بتحقيق كتاب "الواضح في علم العربية" لأبي بكر



والأعضاء عليهم كثرة، والتحديات كبيرة والمسؤولية عظيمة، وكان للمجمع مواسم ثقافية تنتظر السحب الثقال المقبلة من كل حذب وصوب من وطننا العربي لينهمر غيث العلم على قلوبنا فكأن أبا عثمان عمرو بن بحر الجاحظ-رحمه الله يصفنا بقوله:

"فإذا كان المعنى شريفاً واللفظ بليغاً صنع في القلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة."

وتابعت وصفها قائلة: "كان المجمع وما زال قمراً ينير ظلام التغريب الدامس؛ فعلماءهم هم فرسان اللغة الذين ينافحون عنها ويدافعون عن حياضها، ويجاهدون في سبيل تعريب العلوم وإعلاء شأن لسان الضاد، لغة القرآن الكريم، وهم المنارة التي تهدي الغارقين في بحور التغريب إلى شاطئ الأمان، شاطئ لغتهم العربية التي هي عنوان هويتهم وفخرهم وثقتهم بأنفسهم".

وتقدمت بالشكر للأساتذة العلماء أعضاء المجمع الذين أسهموا مع والدها في بناء مسيرة المجمع العلمية، الحافلة بمحطات العطاء في التأليف والترجمة والتعريب.

خليفة الكبيرة في مجمع اللغة العربية وتحقيق التراث العربي الإسلامي، وأرى أن إضافتها إلى كتاب الدكتور الدروبي تأتي تقديرًا لآراء أصحابها، ومدى تأثرهم بأستاذنا الجليل، ولا شك في أن هذا الجهد الكبير الذي بذله المؤلف الدكتور الدروبي يعطينا مؤشرات واضحة على قدرته البحثية، وتمكنه من الوصول إلى الغاية الأساسية من وراء هذا البحث العلمي المتميز.

ثم اختتمت الندوة بشهادة الدكتورة نهى خليفة، أستاذة الأدب العربي في جامعة لندن سابقًا وابنة المرحوم، حيث قدمت تقريرًا لكتاب الدكتور الدروبي، عرضت فيه ملخصًا وافياً لأبرز الفصول والأبواب التي تناولها الكتاب، وعن ذكرياتها مع الوالد حين كانت محررةً لمجلة المجمع، فقالت: "كانت أيام المجمع مشرقة بشموسه المتألقة؛ بعلمائه الأجلاء، فكانت له صباحات مبتسمة مستبشرة باجتماعاتهم فيها، وكانت هنالك أيام يسكن فيها العصر إليهم متأنياً مطمئناً، يستمع إلى أحاديثهم إلى حين حلول المساء، فتتسابق نسايمه لتحييتهم. حقاً لقد كان عمل أبي وأعضاء المجمع الأفاضل مضيئاً



إصدار الجزأين الرابع والخامس من "لسان العرب الاقتصادي"

لمؤلفه الأستاذ الدكتور عبدالرزاق بني هاني

الغربية، بخاصة أنه احتوى مصطلحات جديدة من نحت وابتكار المؤلف، إضافة إلى المصطلحات التقليدية، مترجمة بتصرف، ومشفوعة بالأمثلة، والصّور، والرّسومات البيانية والجدول، والمعادلات الرياضية، حيث كان هذا ممكناً وضرورياً.

ويغطي المعجم الحقول الآتية: النظرية الاقتصادية الكلية والجزئية، والنقود والمصارف، واقتصاديات العمل، واقتصاديات الموارد والبيئة، والتمويلات (المالية) العامة، وسوق الأسهم والسندات، والسياسة المالية، والسياسة النقدية، والسياسة التجارية، وسوق رأس المال، والاقتصاد الصناعي، والاقتصاد الإداري، والاقتصاد السلوكي، وتاريخ الفكر الاقتصادي، والاقتصاد الرياضي، والاقتصاد القياسي، والتجارة الدولية، والاقتصاد التنظيمي - النقابات العمالية، والاقتصاد المؤسسي، واقتصاد المال والأعمال، ونظريات الاستثمار، والأجور ومحدداتها. ومن السّهولة استخدام هذا المعجم، فقد وظّف مؤلفه الطريقة التقليدية، بوضع المصطلح مسرداً بحسب ترتيب حروفه الأول في قائمة الحروف الإنجليزية (A,B,C..)، ثم بحسب ترتيب الأحرف التي تلي الحرف الأول للمصطلح، ثم أعطى لكل مصطلح رقماً متسلسلاً.

حرص المجمع منذ إنشائه على المشاركة الفاعلة في تعريب المصطلحات وتعريب التعليم الجامعي، وقد ترجم مجموعة من المصادر العلمية في العلوم التطبيقية والعلوم الصحية، ودعم عدداً من الكتب المؤلفة.

وفي هذا المجال تبني المجمع إصدار معجم "لسان العرب الاقتصادي" لمؤلفه الأستاذ الدكتور عبدالرزاق بني هاني، أستاذ الاقتصاد في جامعة اليرموك سابقاً، فتولى تحكيم مادة المعجم علمياً وتحريرها لغوياً، وتنسيقها وإخراجها بصورتها النهائية وطباعتها في مجلدات مستقلة على نفقته الخاصة، لما لهذا الجهد العلمي من دور في رفد مسيرة التأليف والبحث والترجمة التي تقع ضمن أهم الأهداف التي يسعى المجمع لتحقيقها.

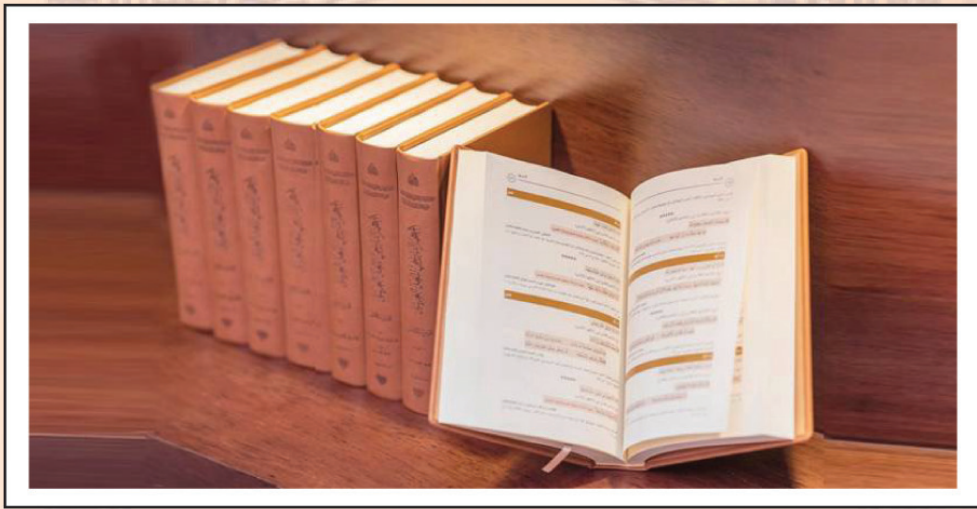
وقد أصدر المجمع في السنوات الماضية ثلاثة أجزاء تغطي حتى نهاية حرف (K)، ومؤخراً، أصدر الجزأين الرابع والخامس من المعجم، وهما يغطيان حتى نهاية حرف (Q). ويعنى هذا المعجم بالمصطلح الاقتصادي ومعانيه الممكنة، وسياقات توظيفاته، وتعدد استعمالاته. وهو يختلف عن سابقه في أنه ليس ترجمة حرفية للمصطلح الذي صاغه الفكر المادي - الغربي، بل هو أشبه بمقالات موسّعة عن كل مصطلح، ويختلف عما أوردته المعاجم



أجزاء

المعجم التاريخي للغة العربية

في مكتبة المجمع



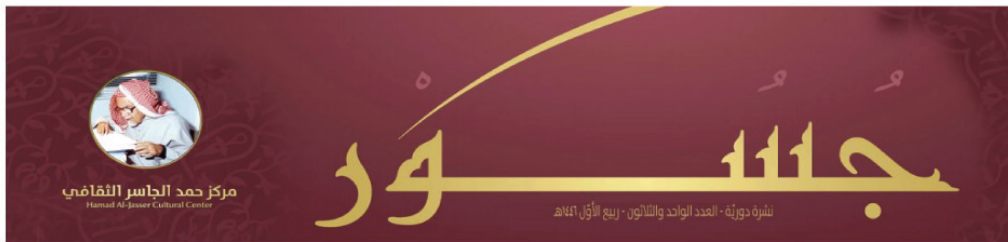
أعلنت مكتبة المجمع لرؤاها عن وصول نسخة ورقية من المعجم التاريخي للغة العربية، بواقع (١٢٧) مجلداً، وبهذا تكون قد اكتملت المجموعة الورقية للمعجم في مكتبة المجمع، هذا المنجز التاريخي العظيم المتتبع لرحلة الكلمة عبر الأزمان المتعاقبة.

وقد تقدم رئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت بهذه المناسبة، باسمه وباسم الأساتذة أعضاء المجمع والعاملين فيه، بالشكر الجزيل لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، حاكم الشارقة، ورئيس مجمع اللغة العربية بالشارقة؛ على هذا الإهداء المميز الذي سيفيد منه الباحثون والدارسون على مستوى العالم.

علمًا بأنه تتوفر نسخة إلكترونية عبر الشبكة على مدونة المعجم التابعة لمجمع الشارقة.

عدد خاص في مجلة جسور

مركز حمد الجاسر الثقافى يحتفى فى عدده الجديد من مجلة "جسور" - بالأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، رئيس المجمع وعضو مجلس أمناء مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية.



مركز حمد الجاسر الثقافى
Hamad Al-Jasser Cultural Center

شرة دورته - العدد الواحد والثلاثون - ربيع الأول ١٤٤٥هـ

كتب
صدرت حديثاً

مشاركة
المركز في معرض الكتاب

ندوات علمية في
مجلس حمد الجاسر

ملف خاص عن
أ.د. محمد عدنان البخيت

مجمع الملك سلمان للغة العربية يكرم د. البخيت



معالي الأستاذ الدكتور العربية من رئيس المجمع
محمد عدنان البخيت رئيس د. عبد الله الوشمى مساء يوم
مجمع اللغة العربية الأردني الأحد الموافق الخامس من
أثناء تسلمه جائزة مجمع تشرين الثاني لعام ٢٠٢٣م
الملك سلمان العالمي للغة في الرياض، التفاصيل ص ١٣

الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت المؤرخ والمحقق الثبت

جمعت شخصية هذا العدد بين التميز في الإنتاج العلمي والنجاح الإداري، فخدم الثقافة العربية وتاريخ الأردن وطلسمين والشام عمومًا، وحفظ وثائقه التاريخية وتراثه وسار على نهج الشيخ حمد الجاسر، حتى عده مرجعًا للتاريخ في بلاد الشام.

إنه الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت الذي خدم اللغة العربية والتاريخ بكل جوانبه، وأدار أكبر المؤسسات الأكاديمية، وشهد نجاح جامعة آل البيت منذ تأسيسها كما نال ثقة ملك الأردن فممن رئيسًا لمجمع اللغة العربية في الأردن، وكرمه مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، وهو عضو بارز في مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية.



صدور عدد جديد من مجلة «العرب»



التحقيق وقف عليها عند قرأته للكتاب، أهمية منتخبات التراث الشعري، للأستاذ الدكتور عبدالرازق حويزي، طرح فيه الباحث عدّة أسئلة منها: ما أهمية المنتخبات... التفاصيل ص ٨.

صدر عُرّة شهر محرم لعام ١٤٤٦هـ العدد الفصلي الثالث من السنة السنتين لمجلة «العرب»، الصادرة عن مؤسسة الشيخ حمد الجاسر الثقافية، في (٢١٨) صفحة، مشتملاً على مقالات وأبحاث تاريخية وأدبية ولغوية، هجاءت على النحو الآتي:
كتاب أخبار المدينة لأبي غسان محمد بن يحيى الكفاني (جمع وتحقيق ودراسة ياسر أحمد نور)، للأستاذ الدكتور عبدالعزيز الهلاي، تناول أ.د. الهلاي منهج أبي غسان في تتبع الأخبار وتوثيقها، وأثنى على جهد المحقق الذي أعاد إحياء هذا الكتاب بجمع مروياته من المصادر التراثية، ثم أردف ذلك بمحفوظات على

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت

صدر حديثاً ...

يتوفر لدى مكتبة دار اليمامة
الرياض - حي الورود - شارع الشيخ عبدالله العنقرى

فتاوى وفوائد لغوية

من محاولات طمسها وتقديمها في صورة لا تليق بها. وهي تجيب عن الاستفسارات اللغوية الكثيرة التي تثور في أذهان متابعيها.

وقد فاقت حلقاتها حتى الآن المئة، وهي عازمة على المضي قدماً في خدمة العربية وتعزيز وسائل نشرها.

أطلقت المبادرة من بداية العام ٢٠٢٤م عبر موقع المجمع ومنصاته الإلكترونية، وتعرض بواقع حلقتين في الأسبوع، يعلّمها عضو المجمع الأستاذ الدكتور جعفر عباينة ويقدمها نادر رزق مدير مديرية التخطيط والدراسات وتتابع عرضها وإخراجها عنراء ياصحين مديرة مديرية الإعلام والنشر ويصور حلقاتها غسان صقر رئيس قسم المتابعة والتنسيق ويمنتجها محمد منصور المسؤول عن إدارة صفحات المجمع ومنصاته الإلكترونية.

مبادرة تهدف إلى خدمة اللغة العربية، وتجديد الاهتمام بها في أوساط الناس المختصين وغيرهم، وتفصل النقاش في بعض القضايا اللغوية من نحوية وصرفية ومعجمية وصوتية، استناداً إلى آراء علمية، بروح عصرية، وتأتي بتفسيرات وحلول جديدة غير تقليدية للمسائل التي تطرحها.

وتتناول كثيراً من الأخطاء الشائعة في وسائل الإعلام المرئية والمقروءة والمسموعة، وتبين أدق الفروق بين الألفاظ المعجمية والمباني الصرفية، والاستعمالات اللغوية، وتحلل بعض الصيغ الصرفية تحليلاً يفضي إلى أصلها الأول، ويزيل ما علق بها من أوهام، وتحاول نقل المفاهيم الحديثة بأسلوب واضح قدر الإمكان.

وتسعى هذه المبادرة إلى الإسهام في حماية اللغة العربية

جهود إذاعة المجمع في عام ٢٠٢٤م

المجتمع، وتوسيع قاعدة المستمعين والمهتمين، وإنتاج مواد إذاعية هادفة ومفيدة، وهما:

المشروع الأول: بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم لإنتاج برنامج يختص بالطلبة الموهوبين في المدارس، والبدء مع المدارس التابعة لمديرية تربية لواء الجامعة.

تعد إذاعة المجمع، أول إذاعة عربية تتحدث باللغة العربية السليمة، وتبث جميع برامجها والقصائد المغناة والأغاني النوعية بالفصحى، وتعمل منذ انطلاقتها على بث مجموعة من البرامج التي تهدف إلى الارتقاء بالذوق العام والحفاظ على سلامة اللغة العربية والنهوض بها انسجاماً مع رسالة المجمع ورؤيته.

المشروع الثاني: بالتعاون مع الجامعات بعنوان: "مشروع تطوع الطلبة في إذاعة المجمع"، لإشراك طلبة الجامعات في العمل الإذاعي، وإكسابهم المهارات اللازمة لذلك، والبدء مع طلبة الجامعة الأم، الجامعة الأردنية، وقد أطلقت بالتزامن مع اليوم العالمي للغة العربية.

وأطلقت الإذاعة في مطلع شهر تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م ثلاثة برامج جديدة من إنتاجها وهي:

١- برنامج: "قيم السور القرآنية"، وهو برنامج يتأمل في سور الكتاب الكريم ويتدبر آياته وأحكامه وأخباره ووصاياه، يعده ويقدمه الأستاذ الدكتور سليمان الدقور.

٢- البرنامج الحوارى المصور: "تأملات في اللغة"، وهو برنامج يجوب مع المختصين والمهتمين في ربوع العربية، يعده ويقدمه فريق فجر العربية؛ نخبة من طلبة الجامعة الأردنية.

٣- برنامج: "قصة مثل"، تعده وتقديمه رغد دبور، خريجة قسم اللغة العربية في الجامعة الأردنية.

وتستمر الإذاعة ببثها عبر الأثير على مدار أربع وعشرين ساعة طيلة أيام العام، على تردد (١٠٢,٩) أف أم داخل عمان، وتوفر منبراً إعلامياً متخصصاً هدفه الارتقاء بالذوق العام، كما تتيح للجمهور الاستماع إليها من جميع أنحاء العالم عن طريق رابط البث المباشر عبر الشبكة (الإنترنت)، وتطبيق الإذاعة في متجر التطبيقات، ومنصات الإلكترونية عبر صفحتها في (الفيسبوك)، وموقعها في (اليوتيوب).

واستطاعت الإذاعة خلال سنواتها القليلة أن تؤثر إيجابياً في الأوساط اللغوية والثقافية والفكرية وعامة الناس، حيث أصبحت خياراً رئيسياً للكثيرين، من خلال برامجها المتنوعة التي تحمل رسالة لكافة شرائح المجتمع بأسلوب يوافق ذوق المستمعين. كما تبادر دائماً إلى استقطاب الأفكار الجديدة التي تثري المحتوى الإذاعي وتخدم أهداف المجمع.

وتعمل الإذاعة حالياً على تنفيذ مشروعين مهمين من شأنهما إيصال صوتها ورسالتها لأكبر شريحة من

وتتميز الإذاعة بإنتاج وبث برنامج حوار يوقف على آفاق الترجمة بلقاءات تحمل الكثير من المعطيات بعنوان: "اللغة جسر التثاقف"، تعدّه وتقديمه الأستاذة الدكتورة امتنان الصمادي من الجامعة الأردنية، وآخر يتناول الهدايا القرآنية التي تبني مجتمعاً آمناً مستقراً بعنوان: "القرآن والحياة"، يعدّه ويقدمه عميد كلية الشريعة في الجامعة الأردنية الأستاذ الدكتور عبدالرحمن الكيلاني.

وتخصص الإذاعة مساحة للنماذج المضيئة في الشعر العربي، وتبث برنامجاً من إنتاجها بعنوان: "قصيدة وشاعر"، يعدّه ويقدمه عضو المجمع الأستاذ الدكتور محمد حور.

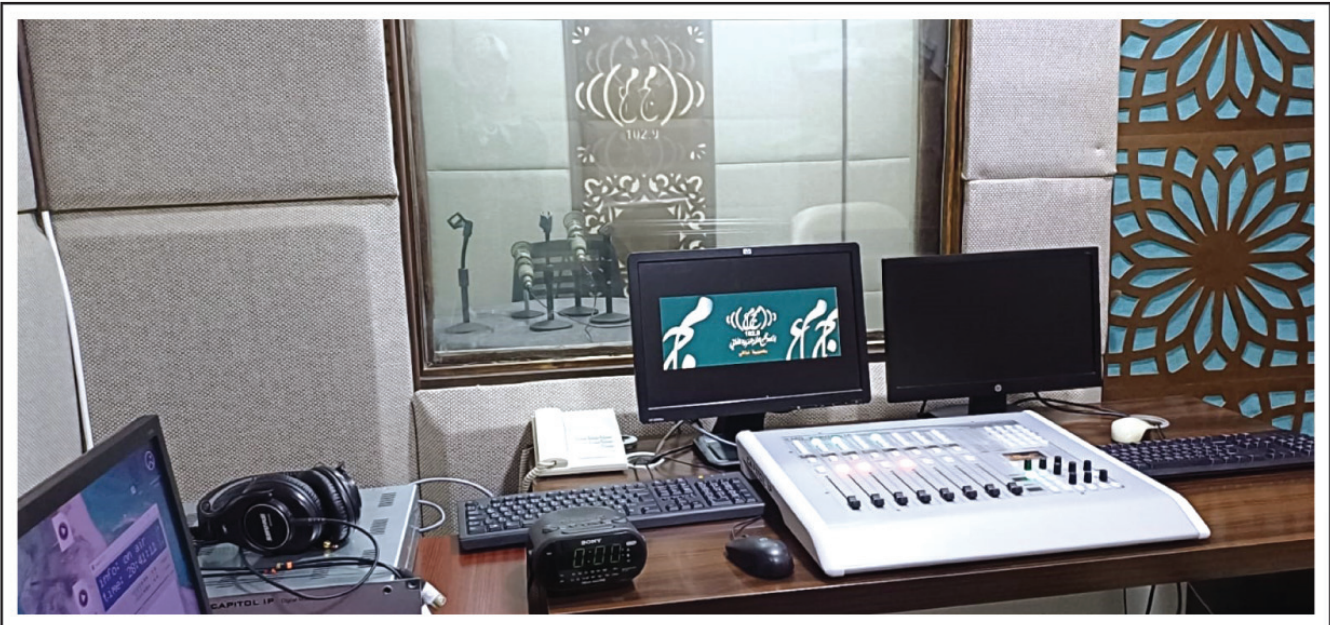
وتستعرض الإذاعة نشأة القواميس العربية، وتعرف بحركة صناعة المعاجم قديماً وحديثاً، من خلال إنتاج وبث سلسلة حلقات برنامج بعنوان: "أحاديث في المعاجم العربية"، يعدّه ويقدمه عضو المجمع الأستاذ الدكتور محمد حور.

كما تقوم الإذاعة بتدريب عدد من الراغبين والموهوبين على الأداء الصوتي، وقراءة النصوص الإذاعية، والتقديم والإعداد الإذاعي، والمتابعة معهم لتحسين قدراتهم، كما تستقبل الوفود الطلابية، وتجري لهم اختباري الصوت والأداء لتحفيزهم.

وتبث الإذاعة عبر أثيرها جميع فعاليات المجمع وندواته، والمواجز الإخبارية بالتعاون مع قناة المملكة بناء على الاتفاقية المبرمة بين المجمع والقناة.

وتتميز بإنتاج وبث برنامجين يلخصان أبرز الأحداث الثقافية محلياً وعربياً وهما: حديث الثقافة، وبرنامج يلخص أبرز فعاليات المجمع وكل ما يستجد فيه بعنوان: "المجمع في أسبوع"، تعدّهما وتقدمهما مجد الغرايبة.

وتتفرد الإذاعة بإنتاج وبث برنامج بعنوان "رحلتي مع اللغة العربية"، يقدمه نخبة من الأساتذة أصحاب التجارب المهمة والمؤثرة في خدمة اللغة العربية.



أعده وقدمه الأستاذ الدكتور عبدالناصر أبو البصل.

٣- إنتاج وبث سلسلة من الابتهاالات الدينية والرمضانية، جمعتها إسرائ القضاة، وقدمتها الأستاذة قمر الصفدي.

٤- إنتاج وبث برنامج رمضاني بعنوان: "قرآن وبيان"، أعده وقدمه الدكتور علي المناصير.

٥- أعادت الإذاعة بث سلسلة من البرامج المميزة من الأرشيف وهي: برنامج "في رحاب السنة"، وبرنامج: "ويتفكرون"، وغيرها.

يشار إلى أن إذاعة المجمع، إذاعة حكومية رسمية، بدأ بثها في الثالث والعشرين من شهر شباط عام ٢٠١٧م، تسعى باستمرار إلى استقطاب القامات الإعلامية والمواهب الشابة لإثراء المحتوى اللغوي والأدبي والإعلامي فيها.

واختتمت الإذاعة بث سلسلة حلقات مجموعة من البرامج الثقافية والفكرية المتنوعة من إنتاجها.

واختتمت الإذاعة بث سلسلة حلقات البرنامج الديني التي أنتجت بعنوان: "بينات من الهدى"، الذي أعده وقدمه نخبة من أساتذة الشريعة في الجامعة الأردنية وهم: الدكتور عبدالرحمن الكيلاني، والدكتور عبدالله الكيلاني، والدكتور هائل الداود، والدكتور زياد العبادي، والدكتور عدنان العساف.

وأعدت الإذاعة دورة برامجية متكاملة خاصة بشهر رمضان المبارك تضمنت:

١- إنتاج وبث أحاديث نبوية شريفة، أعدها وقدمها عضو المجمع الأستاذ الدكتور محمود السرطاوي، والأستاذ الدكتور فادي الجبور.

٢- إنتاج وبث برنامج رمضاني بعنوان: "نضحات رمضان"،

مع نخبة من الأساتذة ومحبي اللغة العربية

صباح

رحلتي مع اللغة العربية

الأحد والثلاثاء والخميس
10:10 صباحاً

إذاعة مجمع اللغة العربية الأردني، بالعربية لرتقي

102.9FM

بينات من الهدى

مع نخبة من أساتذة كلية الشريعة في الجامعة الأردنية

الأحد والثلاثاء
12:00 ظهراً

زيارات الوفود

والتقى ضيف المجمع الأستاذ الدكتور أحمد المعتوق من السعودية صباح يوم الأحد الموافق الخامس عشر من أيلول لهذا العام ٢٠٢٤م بحضور الدكتور سمير الدروبي. ويذكر أن الأستاذ المعتوق حاصل على شهادة الدكتوراة في الأدب والنقد من جامعة بنسلفانيا - الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٧م مع تخصص فرعي في الأدب المقارن، وقد عمل أستاذاً بقسم الدراسات الإسلامية والعربية في جامعة الملك فهد للبترول والمعادن سابقاً.



التقى الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، رئيس المجمع، بوفد من المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا ممثلاً بالأمين العام للمجلس الدكتور مشهور الرفاعي والدكتور جهاد المهيدات رئيس المركز الوطني للإبداع والدكتور رمزي الغزوي المستشار الإعلامي للمجلس؛ بمناسبة إصدار مسرد عربي بمصطلحات الابتكار وريادة الأعمال، وبحث أطر التعاون بين الطرفين، وذلك بتاريخ السابع من شهر أيار لعام ٢٠٢٤م.



كما التقى ضيف المجمع الأستاذ الدكتور محمود إسماعيل عمّار أستاذ الأدب بكلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود، صباح يوم الأحد الموافق الثاني والعشرين من شهر أيلول لعام ٢٠٢٤م، بحضور الأستاذين: الدكتور همام غصيب والدكتور سمير الدروبي.

ويذكر أن الأستاذ محمود عمّار حاصل على شهادة الدكتوراة في الأدب من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، وعمل في الإشراف والتدريس، وله عدد من الكتب المنشورة، وشارك في العديد من الندوات والمؤتمرات.



الجمع يشارك المؤسسة نشاطاتها

الدكتور نصير يشارك في مؤتمر

"مخطوطات القرن السابع الهجري" في إستانبول

شارك الأستاذ الدكتور عبدالمجيد نصير، عضو المجمع ورئيس الجمعية الأردنية لتاريخ العلوم في المدة من العاشر إلى الثاني عشر من شهر أيلول لهذا العام ٢٠٢٤م في مؤتمر "مخطوطات القرن السابع الهجري-الطب والعلوم الرياضية" الذي نظّمته دار المخطوطات التابعة لوقف السلطان أحمد في إستانبول.

وتحدّث الدكتور نصير بمشاركته التي حملت عنوان: "إنجازات عظيمات في الرياضيات لشرف الدين الطوسي (١١٣٥-١٢١٣) عما جاء في كتاب الطوسي "المعادلات" الذي حققه وترجمه إلى الفرنسية الدكتور رشدي راشد، من إنجازات عظيمة في تاريخ العلوم الرياضية التي سبقت الرياضيين الأوروبيين (نيوتن) و(لايبنتز) بخمسة عام.

وقد كرّم المؤتمر الأستاذ عبدالمجيد نصير لنشاطاته في العلوم والعربية وتاريخ العلوم، كما ألقى الدكتور فيصل حيفان، المدير التنفيذي لدار المخطوطات كلمة عن المكرّم، بعنوان: "عاشق الرقم والحرف".



غصيب والدروبي يشاركان في الفعالية التكرمية لبقار

والدكتور عباس عبد الحليم بإدارة الدكتور إبراهيم الدهون، وأقيمت الفعالية يوم السبت الموافق للثاني عشر من تشرين الأول، في قاعة المركز الأردني للمعارض الدولية.

ويذكر أن أربعمئة دار نشر محلية وعربية وعالمية شاركت في فعاليات المعرض وفي برنامج الثقافى المتنوع الذي تخلله ندوات وحوارات فكرية وأمسيات شعرية وقصصية أدارها أساتذة ومتخصصون أردنيون وعرب وأجانب.

بدعوة من اتحاد الناشرين الأردنيين الذي ينظم معرض عمان الدولي للكتاب في دورته الثالثة والعشرين لهذا العام ٢٠٢٤م، شارك الأستاذان الدكتور همام غصيب والدكتور سمير الدروبي عضوا المجمع بالفعالية التكرمية لعضو المجمع الكاتب والأكاديمي الأستاذ الدكتور يوسف بكار (شخصية المعرض الثقافية لهذا العام) وذلك لإسهاماته البارزة في إغناء المشهد الثقافى العربى إلى جانب الأساتذة الدكتور عبدالكريم جرادات



الدكتور غصيب يشارك في حفل افتتاح

المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية بجامعة الوصل

الدكتور غصيب أنه قبل ثمان وأربعين سنة كان للمجمع بصمة بارزة وعناية خاصة بإيجاد المقابلات العربية المناسبة للمصطلحات، وخصوصاً مصطلحات العلوم الأساسية التطبيقية، متبعاً في ذلك المنهجية المعروفة المستندة إلى الاشتقاق، والمجاز والنحت والترجمة والتعريب.

وأضاف: "بدأ المجمع بلجنة مصطلحات واحدة، تفرّعت فيما بعد إلى ثلاث لجان. أما الآن فتوجد لجنتان: الأولى في العلوم الأساسية والتطبيقية، والثانية في العلوم الإنسانية والاجتماعية. وهكذا، بعد سنوات طوال من جهد جماعي هائل، تضمّن خبرات ومهارات متعددة التخصصات تجمّع لدى المجمع كمّ ضخم من المصطلحات الإنجليزية ومقابلاتها العربية في ذخيرة محوسبة الآن؛ ويمكن معاينتها في موقع المجمع، إلا أن "مكنزنا" هذا بحاجة إلى غريلة ومراجعة.

ولفت الدكتور غصيب إلى أن المجمع واع لعملية المراجعة؛ لذا أُلّف لجنة خاصة لاستدراك الأمر، حيث تم الرجوع إلى أبرز المعاجم، والتركيز على الصيغ الإلكترونية المتوافرة على الشبكة، وزيادة التفاعل مع سائر الجامعات العربية، ومع مكتب تنسيق التعريب بالرباط الذي يصدر المعجم التقني، بالاشتراك مع الوزارة الاتحادية للتعاون الاقتصادي والتنمية في جمهورية ألمانيا الاتحادية.

شارك الأستاذ الدكتور همام غصيب، ممثلاً للمجمع، يوم الأربعاء الموافق للعشرين من شهر تشرين الثاني لعام ٢٠٢٤م، عن بعد، في الحفل الافتتاحي للمؤتمر الدولي الثالث للغة العربية، المنعقد في جامعة الوصل بدبي، في المدة من (٢٠-٢١) الشهر الجاري، بنظام المؤتمرات الهجينة.

وحملت مشاركة الدكتور غصيب عنوان "المعجمية العربية وجهود مجمع اللغة العربية الأردني"، التي استهلّها بنقل تحية المودة والتقدير من أسرة المجمع ورئيسه الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت، معبراً عن مدى إعجابه بحسن اختيار الجامعة لموضوع المؤتمر، وتركيزها على الدراسات البيئية في سياق المعجمية العربية.

وفي كلمته التي ألقاها بحضور راعي الحفل رئيس مجلس أمناء أعضاء جامعة الوصل، ورئيس اللجنة العلمية للمؤتمر، والأساتذة أعضاء المؤتمر، أوضح أهمية المعجم قائلًا: "المعجم المتقن بكل ما يعنيه وضعه من طول نفس وقوة إرادة وحكمة إدارة، لهو من المؤشرات المهمة على النضج الحضاري للأمة، وعلى الاهتمام بثقافة الإتيقان، فاللغة، وتحديدًا اللغة الأم، ليست نحوًا وصرفًا وبلاغةً، وإنما هي، من قبل ومن بعد، أدواتنا الرئيسية للتفاعل مع الكون بأسره."

وعن بدايات تأسيس مجمع اللغة العربية الأردني بين

وفي نهاية كلمته عرّج على تجربة وضع "معجم ألفاظ الحياة العامة في الأردن"، الذي نشره المجمع عام ٢٠٠٦م. وتجربة إطلاق مشروعين معجميين كبيرين، هما: "المعجم المدرسي الحديث"، و"معجم المصطلحات الديوانية"، واختتم حديثه بتكرار التهنئة لإدارة الجامعة والقائمين على الحفل لجهودهم المباركة التي يأمل أن تعزّز مستقبلاً بالتعاون والعمل العربي المشترك في المجال المعجمي.

وحول تجربة تعريب التعليم الجامعي التي أطلقها المجمع منذ سنيّه الأولى على أمد عشرين عاماً تقريباً، قال: "أصدر المجمع اثنين وعشرين مجلداً مترجماً من الإنجليزية إلى العربية... وحازت هذه الإصدارات على جائزة الملك فيصل العالمية للمؤسسات في اللغة والأدب لعام ٢٠١٧م، ورافق الحملة مشروع لتعريب الرموز العلمية، ضمّ لاحقاً إلى مشروع مماثل لمجمع القاهرة، وكانت المحصلة مشروعاً موحداً للرموز العلمية العربية.





الأستاذ الدكتور محمد عصفور عضو المجمع يحاضر في جامعة العلوم التطبيقية الخاصة
بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية يوم الثلاثاء ١٧ كانون الأول ٢٠٢٤ م



الأستاذ الدكتور سمير استيتية عضو المجمع يحاضر في أمانة عمان الكبرى بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية
يوم الأربعاء ١٨ كانون الأول ٢٠٢٤ م



الأستاذ الدكتور سمير الدروبي عضو المجمع يحاضر في مدرسة أم السماق الشمالي حول « اللغة العربية والتحديات
التي يواجهها عصرنا الحالي » يوم الثلاثاء ٢٦ تشرين الثاني ٢٠٢٤ م



عذراء ياصجين، مديرة مديرية النشر والإعلام في
المجمع تشارك في حفل افتتاح أستديو التطبيقية الإعلامي في
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة يوم الثلاثاء ٣٠ نيسان ٢٠٢٤م



عبدالله حافظ
رئيس قسم الدراسات والأبحاث
في المجمع يشارك في تقديم ورشة عمل تدريبية
بعنوان (التعبير الكتابي) لمعلمات اللغة العربية
في المدرسة الأمريكية الحديثة.
يوم الثلاثاء ٢٣ نيسان ٢٠٢٤م

ورشة تدريبية في رحاب المجمع



ورشة تدريبية بعنوان "أعوان مكافحة المخدرات للنساء العاملات في القطاع الحكومي، قدمها النقيب عمار الرواجيح من مديرية الأمن العام / إدارة مكافحة المخدرات.

يوم الثلاثاء ١٩ تشرين الثاني ٢٠٢٤ م



ورشة "أمانة سر اللجان"، قدمها للزملاء في المجمع الزميل عبدالله حافظ، رئيس قسم الدراسات والأبحاث.

يوم الاثنين ١ تموز ٢٠٢٤ م



ورشة "استعمال محركات البحث وأدوات الذكاء الاصطناعي"، قدمها للزملاء في المجمع الزميل لؤي الفندي، رئيس قسم اللوازم.

يوم الاثنين ٨ تموز ٢٠٢٤ م

في رحاب المجمع



الأستاذ الدكتور عبد الحميد مدكور الأمين العام لمجمع القاهرة يوم الخميس ٢٤ تشرين الثاني ٢٠٢٤ م



الأستاذ الدكتور عقيل مرعي عضو شرف المجمع يوم الخميس ١٣ حزيران ٢٠٢٤ م



وفد من "مجمع البحوث والتدريب، لاجوس-نيجيريا": السيد أحمد سعيد أديني والسيد منير الدين الرياضي صلاح الدين والطالب سليمان أديكنلي أديديجي والطالب توحيد اولادنيدي ذكر الله
يوم الخميس ٧ آذار ٢٠٢٤ م



وفد من معهد سبيل لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، مكون من مجموعة من الطلبة التركيين والسويديين، يرافقه مديرة المعهد الأستاذة هدى عمارنة ومجموعة من مدرسي المعهد، وعميد كلية الدراسات العربية في جامعة بولو - تركيا؛ الدكتور بلال جوكقر، ونائب عميد كلية الدراسات الإسلامية في جامعة بارطن - تركيا؛ الدكتور مراد ميراز أوجلو.

يوم الأحد ١٤ تموز ٢٠٢٤م



مؤسسة بالعربي / الجامعة الأردنية

يوم الأربعاء ١١ أيلول ٢٠٢٤م



جامعة أنقرة حاجي بيرام / تركيا يوم الثلاثاء ٣٠ تموز ٢٠٢٤ م



الجامعة الألمانية / مادبا يوم الخميس ٥ كانون الأول ٢٠٢٤ م



جامعة الزرقاء يوم الاثنين ٣٠ كانون الأول ٢٠٢٤ م



مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز / سحاب يوم الاثنين ١٨ آذار ٢٠٢٤ م



مدارس أكاديمية العلوم التربوية يوم الاثنين ١٣ أيار ٢٠٢٤ م



مدارس صدى المملكة يوم الثلاثاء ١٤ أيار ٢٠٢٤ م



مدارس المحور الدولية يوم الثلاثاء ٢٣ تموز ٢٠٢٤ م



مدارس الخضر الحديثة يوم الخميس ١٧ تشرين الأول ٢٠٢٤ م



مدارس السابلة يوم الخميس ٢٤ تشرين الأول ٢٠٢٤ م



مدارس أكسفورد يوم الثلاثاء ١٠ كانون الأول ٢٠٢٤ م



فريق فجر العربية - الجامعة الأردنية يوم الخميس ٢ كانون الثاني ٢٠٢٥ م

عناوين بحوث العدد مئة واثنين من مجلة المجمع

■ بين الفن والواقع: قراءة في الثنائيات والتقابلات في رواية "بابنوس" | د. مها عتوم

■ إشكالية المقولات والحكاية في رواية "اسمي سلمى" | د. يوسف حمدان

■ الرموز الإنسانية في شعر خالد الكركي | أ.د. عيسى العبادي

■ الصوت المختلف في نص الرعب: قراءة في رائية المنخل اليشكري | د. ليلى العمري، د. يوسف عليما

■ المفارقة في رواية "جمعة القفاري يوميات نكرة": مؤنس الرزاز | د. حمد الله المناصير، د. حامد الرواشدة

■ نحو معجم محوسب ثنائي اللغة للتعبيرات الاصطلاحية (عربي - إنجليزي) | د. هيثم الثوابية

أنت تسأل والمجمع يجيب

السؤال: هل يجمع (وقت) على (أواقيت)؟

الجواب:

جمع (وقت) القياسي هو (أوقات)، وجمع (وقت) على (أواقيت) مباشرة هو شذوذ واضح؛ فـ (أواقيت) ليست جمعاً للمفرد (وقت)، بل جمعٌ للمجمع (أوقات)، حملاً على ميقات (التي أصلها مَوَاقِت)، وتُجمعُ على (مواقيت).

وتُحمَلُ (أوقات) على (ميقات)، لأنهما تشتركان في الجذر (واو. قاف. تاء)، وفي الدلالة على الزمن، وفي الوزن العروضي؛ إذ تتساويان في عدد الحروف ونوعها، وتوزيع الحركات والسكنات، وأنهما خماسيتان قبل آخرهما حرفٌ مدٌّ هو الألف، ولذلك جمعتا على صيغةٍ منتهى الجموع: أفعال- أفاعيل، ومُفعّال- مفاعيل.

وليس لـ (ياقوت) دخلٌ هنا، لأنها تختلف عن (وقت) وزناً ومعنى، وتُجمعُ على (يواقيت) جمعاً قياسياً مباشراً، والتمثيل بها لا يصلح في هذه المسألة.

إذن، جمع (وقت) هو (أوقات)، وجمعُ المجمع هو (أواقيت)، حملاً على (ميقات) التي تعني الوقت أيضاً. وقد جاءت بهذا المعنى وحده في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿إن يوم الفصل ميقاتهم أجمعين﴾ (الدخان: ٤٠).

وقوله تعالى: ﴿يسألونك عن الأهلة قل هي مواقيت للناس والحج﴾ (البقرة: ١٨٩).

أنت تسأل والمجمع يجيب

السؤال: ما إعراب اسم الاستفهام في قولنا: ماذا ازداد زيداً؟

الجواب:

هذه عبارة مُلبَّسة وغامضة تبلغ حدَّ الأحاجي اللغوية، وتحتل أوجهاً عدة؛ لأن (ازداد) تأتي بمعنى (زاد) لازمة ومتعدية، ولها معانٍ مختلفة بحسب اللزوم والتعدي؛ ولأن (زيداً) تحتل أن تكون مصدرًا يعرب مفعولاً مطلقاً لـ (ازداد) التي بمعنى (زاد)، أو أن تكون اسم علم يقع مفعولاً به لـ (ازداد).

وربما كان في العبارة خطأ، وأنها في الأصل: ماذا ازداد زيدٌ، برفع زيد، فيكون (زيدٌ) اسم علم مرفوعاً، وهو فاعل لـ (ازداد).

وعند ذلك تتعدد الأعراب أيضاً لـ (ماذا)؛ فتكون مبتدأً والجملة بعدها خبراً لها، والتقدير: ما الذي كسبه زيدٌ؟ وتكون مفعولاً به مقدماً لفعل لم يستوف مفعولاً وهو ازداد، والتقدير: ما الذي كسب زيدٌ؟ وتكون تمييزاً حيث يكون جوابها: ازداد زيدٌ علماً أو جهلاً أو مالاً أو فقراً.

وفي كل ما سبق أعربنا (ماذا) أداة مفردة غير مركبة. ولو أعربناها على أنها مركبة من اسمين هما (ما) و(ذا) لتعددت الأعراب تعدداً غير محمود.

وعلى كل، لا يستقيم أي إعراب لهذه العبارة، إلا إذا أورد السائل هذه العبارة بالضبط السليم، وأوضح مراده فيها بالتحديد.

السؤال: ما هو التعريف الدقيق لمصطلح "الجندر"، وهل المقابل العربي له هو النوع الاجتماعي؟

الجواب:

نعلمكم أن مجلس المجمع ناقش هذا الموضوع وخلص إلى أن هذا المفهوم يعبر عن توجهات تتنافى مع الفطرة الإنسانية السليمة والتعاليم الدينية، وأن بحث هذا الموضوع لغوياً قد يُفهم منه الترويج له وإقراره وهو ما نرأى بالمجمع عنه.

عين على المجمع

المجمع العلمي العربي في الشرق

١٣٤١هـ / ١٩٢٣م - ١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م

مجمع اللغة العربية في عمان في عهد إمارة شرقي الأردن

وثاني المجامع اللغوية في البلاد العربية

سنة النشر: ٢٠٢٣م

من منشورات المجمع

تأليف: الأستاذ الدكتور سمير الدروبي، عضو المجمع

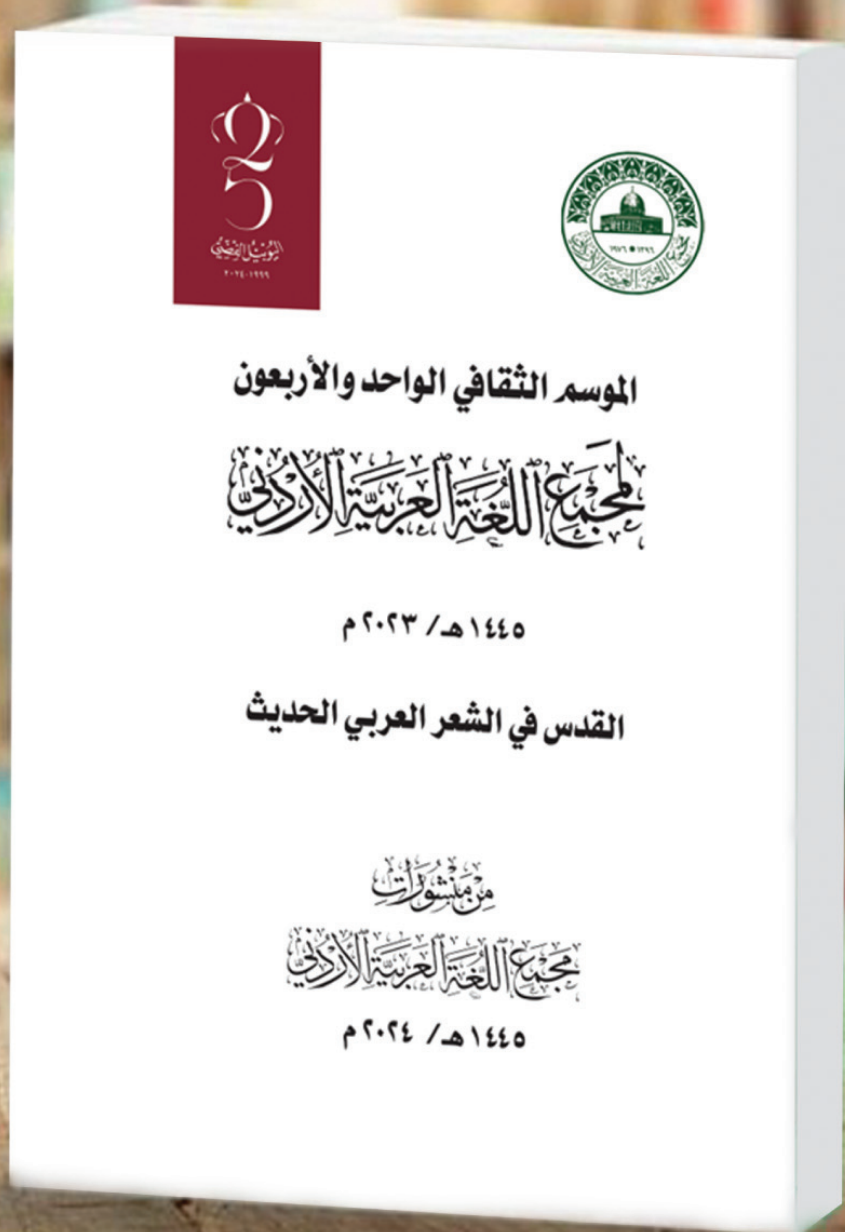
يتضمن كتاب "المجمع العلمي العربي في الشرق ١٣٤١هـ / ١٩٢٣م - ١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م مجمع اللغة العربية في عمان في عهد إمارة شرقي الأردن وثاني المجامع اللغوية في البلاد العربية" الذي ألفه الأستاذ الدكتور سمير الدروبي ونشره المجمع؛ ثلاثة فصول وخمسة ملاحق وفهارس وقائمة للمصادر والمراجع.

ومما ذكره مؤلفه: "إن «المجمع العلمي العربي في الشرق»، من أهم الإنجازات التي تحققت في عهد الملك المؤسس عبدالله بن الحسين، الراعي والداعم لهذا المجمع، وقد نجح المجمع في إنجاز ما عهد به إليه من أغراض وأهداف منذ ١٩٢٣ حتى مطلع ١٩٢٦م، وما بناه المجمع في هذه الفترة الزاهية من عمره، يُعد أساساً للنهضة العلمية والتعليمية، والأدبية والصحفية في البلاد، وكان مشروع ذلك المجمع من أقوى الدعائم التي سوّغت إنشاء مجمع اللغة العربية الأردني عام ١٩٧٦م.

صدر حديثاً

الموسم الثقافي الواحد والأربعون

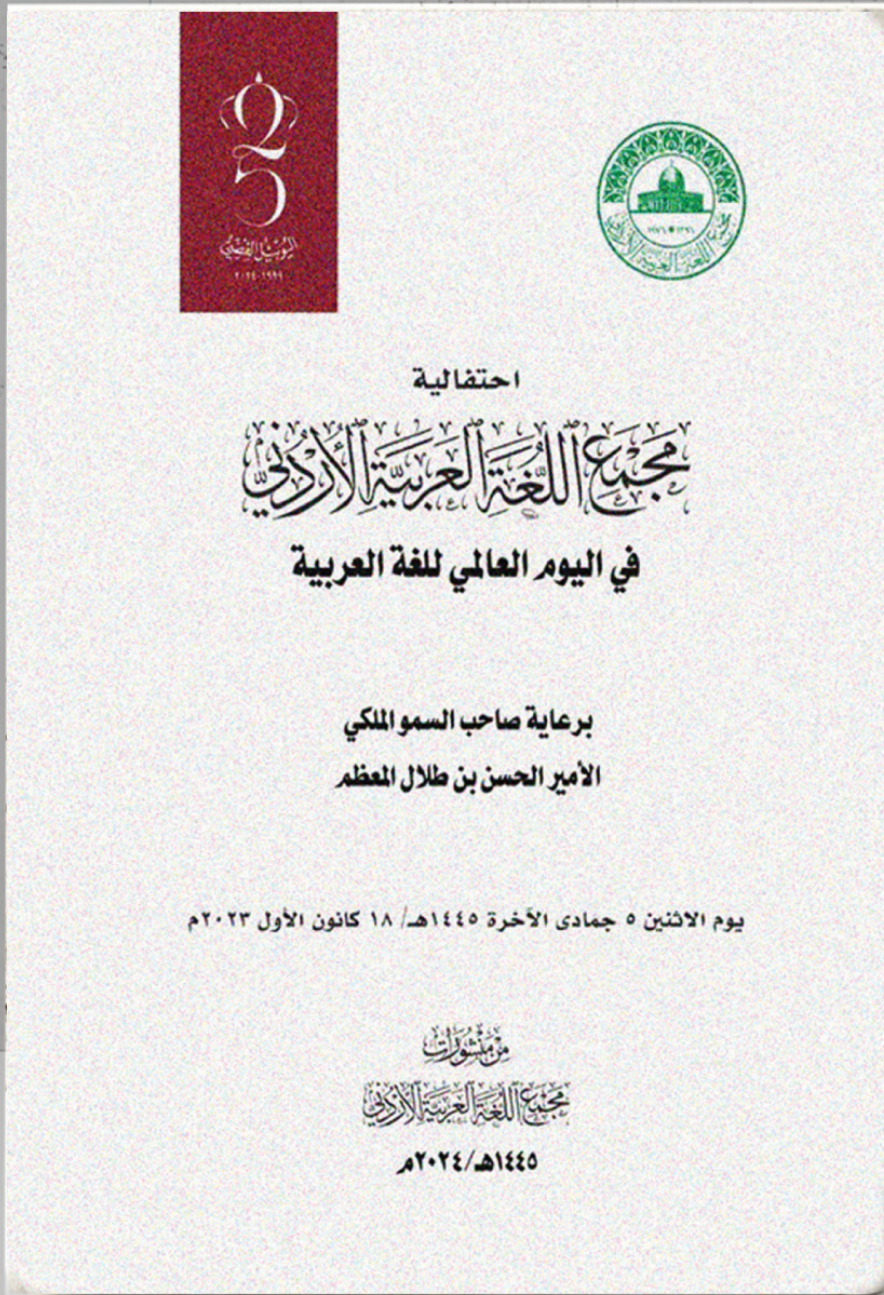
لمَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدْنِي



احتفالية

مجمع اللغة العربية الأدي

في اليوم العالمي للغة العربية





المجمع العلمي العربي في الشرق

١٣٤١هـ / ١٩٢٣م - ١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م

مجمع اللغة العربية في عمان في عهد إمارة شرق الأردن

وثاني المجمع اللغوي في بلاد العربية

تأليف

سيد محمود الدروبي

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

إصدار بمناسبة مرور مئة عام على تأسيس المجمع العلمي العربي في الشرق

مؤسسة

مجمع اللغة العربية الأردني

مَجْمُوعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدْنِيَّةِ

التقرير السنوي
السابع والأربعون



المملكة الأردنية الهاشمية



مَجْمُوعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدْنِيَّةِ

التقرير السنوي

السابع والأربعون

جمادى الآخرة ١٤٤٤ هـ - جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

٢٠٢٣ م

عمان - المملكة الأردنية الهاشمية

التقرير السنوي

٤٧



مجلة

مَجْلَدُ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدْنَى

مجلة علمية محكمة تهتم بالدراسات في اللغة

- ١- عتبة العنوان في القصة الإماراتية القصيرة جداً: د. نماذج مختارة
- ٢- كتاب (شرح المقدمة الحسية) لابن يأنشاذ ١٢٧٥هـ/١٠٧٧م: أ. دراسة في مصادره، ومنهجه في الدرس اللغوي
- ٣- البعد الصوفي للربط المعجمي في شعر الشيخ أبي بكر عتيق سنك التجاني
- ٤- أثر الوحدة الموضوعية في سورة الإخلاص في خصوصية دلالات تراكيبيها
- ٥- البناء الفكري لتطور العربية: بين المنظور اللساني والانتماء
- ٦- من الأبنية الصرفية المستعملة في تعريب المصطلحات في تخصصات علمية مختلفة: تفاعل ومفاعلة وفعل

السنة السابعة والأربعون

العدد (١٠٩)

محرم - جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

تموز - كانون الأول ٢٠٢٣ م

ISSN 0258 - 1094



٢٥

العدد (١٠٩)

مجلة

مَجْلَدُ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدْنَى

مجلة علمية محكمة تهتم بالدراسات في اللغة العربية

- ١- عتبة العنوان في القصة الإماراتية القصيرة جداً: د. بديعة الهاشمي نماذج مختارة
- ٢- كتاب (شرح المقدمة الحسية) لابن يأنشاذ ١٢٧٥هـ/١٠٧٧م: أ. د. عمر السعدي دراسة في مصادره، ومنهجه في الدرس اللغوي
- ٣- البعد الصوفي للربط المعجمي في شعر طاهر لون معاذ الشيخ أبي بكر عتيق سنك التجاني
- ٤- أثر الوحدة الموضوعية في سورة الإخلاص في خصوصية دلالات تراكيبيها
- ٥- البناء الفكري لتطور العربية: بين المنظور اللساني والانتماء
- ٦- من الأبنية الصرفية المستعملة في تعريب المصطلحات في تخصصات علمية مختلفة: تفاعل ومفاعلة وفعل

السنة السابعة والأربعون

العدد (١٠٩)

محرم - جمادى الآخرة ١٤٤٥ هـ

تموز - كانون الأول ٢٠٢٣ م

ISSN 0258 - 1094

إطالة جمعية

المجمع اللغة العربية الأردني

نشرة إخبارية / الإصدار الثاني عشر



83

احتفالية وتوزيع جوائز بمجمع اللغة العربية



عمان - الرأي

يحتفل مجمع اللغة العربية الأردني في الحادية عشرة من صباح الأربعاء المقبل (١٨ كانون الأول)، باليوم العالمي للغة العربية، حيث يُستهل الاحتفال الذي يقام في قاعة الأستاذ الدكتور عبد الكريم خليفة بمقر المجمع، بكلمة لرئيس المجمع الأستاذ الدكتور محمد عدنان، البخت، لتتطلق بعد ذلك ندوة حول أهمية اللغة العربية يديرها الأستاذ الدكتور محمد عصفور عضو المجمع، ويتحدث فيها الدكتور الصادق الفقيه الأمين العام لمنتدى الفكر العربي، والأستاذ

والفائزين في المسابقات الثقافية للمجمع، والعشرة الأوائل في امتحان الكفاية للغة العربية، لهذا العام.

الدكتور محمد شاهين أستاذ شرف اللغة الانجليزية بالجامعة الأردنية. كما يتم تكريم المحكمين والخبراء

«المعجم التاريخي للغة العربية» في مكتبة «المجمع»



الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخت بهذه المناسبة، باسمه وباسم الأساتذة أعضاء المجمع والعاملين فيه، بالشكر الجزيل لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى، حاكم الشارقة، ورئيس مجمع اللغة العربية بالشارقة؛ على هذا الإهداء المميز الذي سيفيد منه الباحثون والدارسون على مستوى العالم. علمًا بأنه تتوفر نسخة إلكترونية عبر الشبكة على مدونة المعجم التابعة لمجمع الشارقة.

عمان - الرأي

أعلنت مكتبة مجمع اللغة العربية الأردني لروادها عن وصول نسخة ورقية من المعجم التاريخي للغة العربية، بواقع (١٢٧) مجلدًا، وبهذا تكون قد اكتملت المجموعة الورقية للمعجم في مكتبة المجمع، هذا المنجز التاريخي المتتبع لرحلة الكلمة عبر الأزمان المتعاقبة، الذي يسهم في فهم التراث العربي الفكري والعلمي والحضاري. وقد تقدم رئيس المجمع

بتنظيم من مجمع اللغة العربية
ندوة حول كتاب «عبد الكريم خليفة ومنهجه في تحقيق التراث»



ليعود التدمير الذي
 عطيلنا مؤثرات
 بقائه من الوصول
 الي البحث العلمي
 رة التي خاطفة
 من مائة حيث
 عرضت
 والاسبوب التي
 الوالد حين
 قالت « كانت
 بعلمانه
 مستبشرة
 يسكن فيها
 من آمانيهم
 لتحتفيهم
 مع الاضطرار
 بات كبير
 سم ثقافت
 مدعو

وأضحة على قدرته البحثية، وله إلى غاية الأساسيات من وراءه استيعاب.

ثم اختلعت الندوة بشهادة الدكتور سادة الأديب العربي في جامعة الكويت تقريرا لكتاب الدكتور المصطفى والكتاب لأحمد المصطفى من كتابه وعن كبرياتها هي: معجزة المعجزة المجموع، معجزة معجزة مشرفة بشموه المعنا، فكانت له صياحات معجزة معالجته فيها.

عن العمل العلمي الذي
عن العمل العلمي الذي
يقول كاتيه في التفسير العربي
في مشروعه التفسيري إلى
في أمام طلبه العلم على
في شخصاته ويريد في أنه
في على تحريم الأندلسيين
في. فيما جود التفسير
في حرية. لا يكر التفسير
في في التفسير سنة تفس
في الذي كان عرضه من

من الذين
 قدمه المروسي كفت
 الدكتور خليفة في
 فقال: «عال خليفة
 ليلى يسير السو الع
 اختلاف مسئولاتهم
 كان في اعلم في
 في تعليم العربية لأبنائ
 كتاب: الواضح في علم
 الإشبيلي الأندلسي الت
 وسيعين ترويض تعليمي
 تأليفه ترويض تعليمي
 وعن كتاب المروسي

[illegible]

شهر كتابي، عبد
 به في تحقيق
 لامي، مؤلفه
 الدكتور سمير
 رئيس الوزراء
 الله، القصور
 كور محمد
 من المجمع
 هيب بدران
 وحشية من
 لجان عربيين

الرئيس خليفة مشعل
 القرائن العربي الأس
 عضو المجمع الأمستار
 الشروبي، يعضون
 الأسبق الدكتور عبد
 ورئيس المجمع الأمستار
 عثمان الشحات، نائب رئ
 الأمستار الدكتور إبر
 وعدد من أعضاء المجمع
 الأكاديميين والأمستار



عمان - الربيعي

هذه هي صورة من حياة علماء
 الدكتور الجليل الراحل الأستاذ
 الأسبق صاحب الدكتوراه الرئيس
 صاحب كلية التربية العربية
 أسس دولة علمية وأصبح
 الرئيس العام الإسلامي،
 عضو الجمعية الدكتور محمد
 الدكتور صاحب الدكتوراه
 من الجمعية الأستاذ الدكتور
 من الطبقات والأستاذ الدكتور
 الأستاذ الدكتور الرئيس
 من أعضاء الجمعية
 كادهم بين والأستاذ الجامعي



2024

الدستور الثقافي

[illegible]

مجمع اللغة يوقع مذكرة تفاهم مع جامعة «رادين انتان» الإندونيسية

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[Faint, illegible handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]

[illegible][illegible][illegible]

وَأَمَّا الْفُلُ فَإِنَّا مُتَجِدُونَ فِيهِ
وَأَمَّا الْبُرْجُ فَقَدْ بَنَى فِيهِ
وَأَمَّا الْبُرْجُ فَقَدْ بَنَى فِيهِ
وَأَمَّا الْبُرْجُ فَقَدْ بَنَى فِيهِ

[illegible]

الرقم : ٣٣٩/٣/٣
التاريخ : ١٤/٨/١٤٤٦ هـ
الموافق : ١٣/٢/٢٠٢٥ م

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب الجلالة الهاشمية
جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يشرفني يا مولاي باسم زملائي أعضاء المجمع والعاملين فيه أن نعبر لجلالتكم
عن اعتزازنا بمواقفكم الوطنية والقومية المُشرّفة ووقوفنا مع جميع أبناء الوطن تحت ظل رايحكم
الهاشمية وإنكم كما نذكركم المغفور له جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله لهذا الوطن ولهذه
الأمة، مجددين ثقتنا بقيادتكم الحكيمة.

سائلين الله تعالى أن يحفظ جلالته دُخراً للوطن والأمة.

رعاكم الله وأعزّ مُلككم

رئيس مجمع اللغة العربية الأردني

(أ.د. محمد عدنان البخيت)



مَجْلَدُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَدَبِيَّةِ

إِطْلَاقُ مَجْمُوعَةٍ | العدد الثالث عشر